Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca — anvur — National Agency for the Evaluation of Universities and Research Institutes

Università degli Studi di NAPOLI Parthenope

Settimana di visita istituzionale 20-24 aprile 2026

Scheda di valutazione - Corso di Studio

Scienze e Tecnologie della Navigazione, LM-72, Napoli

D.CDS) **L’Assicurazione della Qualità nei Corsi di Studio**

D.CDS.1) L’Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio

D.CDS.1.1) Progettazione del CdS e consultazione delle parti interessate

D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell’offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compreso i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.
D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell’offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.
[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione:

D.CDS.1.1.1

Il CdS in Scienze e Tecnologie della Navigazione (STN) ha l’obiettivo di formare laureati magistrali capaci di operare con competenze approfondite nel campo delle metodologie, delle tecniche e degli strumenti della navigazione marittima e aerea, del rilievo topografico e idrografico, nonché della meteorologia, dell’oceanografia e della climatologia, con particolare riferimento a contesti applicativi reali in campo scientifico, tecnologico e dei servizi così come descritto nella Scheda Unica Annuale (SUA-CdS) di STN 2025-2026 **(D_CDS1_1_DOC01)**.

Attivato come naturale proseguimento della Laurea di I livello in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche (L-28), il corso magistrale in STN rappresenta una delle poche realtà nel panorama nazionale ed offre una forte integrazione multidisciplinare delle competenze offerte. L’ordinamento originale è stato sottoposto ad una significativa revisione nell’A.A. 2018-19, quando sono stati introdotti tre curricula distinti:

- Navigazione e Rilievo
- Gestione e Sicurezza del Volo
- Scienze del Clima

Tale ristrutturazione è stata motivata dall’esigenza di fornire percorsi formativi più caratterizzanti e professionalizzanti, come emerso dalle consultazioni con le parti sociali e dalle richieste degli studenti stessi, documentate nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) di STN del 2018 e nel verbale del Comitato di Indirizzo del giorno 11 gennaio 2018 **(D_CDS1_1_DOC02).**

L’ultimo RRC STN 2024 è stato redatto e approvato a gennaio 2025 **(D_CDS1_1_DOC03)** per adeguamento alle nuove classi di laurea a seguito della pubblicazione del D.M. 1649 del 19 dicembre 2023. Dal suddetto RRC, redatto a valle della consultazione delle parti sociali, non sono emerse criticità sostanziali tali da rendere necessaria una riprogettazione del CdS. Il CdS ha mantenuto la sua struttura articolata nei tre curricula, confermando la validità dell’impostazione introdotta nell’A.A. 2018-19. Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti, risultano ancora valide.

Il mercato del lavoro continua a mostrare un elevato interesse per i laureati in STN, come testimoniato dai dati di occupabilità: il tasso di occupazione dei laureati a 1 anno dalla laurea è pari a 88,9% e il 68,8% ha trovato lavoro con la laurea. Questi dati sono analizzati e commentati nella Relazione Laureandi e Laureati STN 2025 **(D_CDS1_1_DOC04).**

L’indicatore iC07 (percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo), riportato nel cruscotto degli Indicatori AVA STN 2025 **(D_CDS1_1_DOC05)** raggiunge il 100% nel 2024, in ulteriore miglioramento rispetto al 92,9% del 2023. Questo risultato conferma l’ottima spendibilità del titolo conseguito e rappresenta un punto di forza eccezionale del CdS con una elevata percentuale di laureati con 110 e lode: 34,6% nel 2024 come riportato nella Relazione Laureandi e Laureati STN 2025 **(D_CDS1_1_DOC04).**

Le SUA-CdS, gli RRC e le Relazioni Laureandi e Laureati sono pubblicati sulla pagina web del Dipartimento di Scienze e Tecnologie (DiST), sezione assicurazione della qualità (https://www.uniparthenope.it/scienzeetecnologie/qualita-di-dipartimento).

D.CDS.1.1.2

Le consultazioni con le parti interessate sono condotte attraverso il Comitato di Indirizzo, costituito con D.R. 19 del 17/01/2018 e successive integrazioni, che si riunisce con cadenza regolare (almeno semestrale) tenendo conto delle Linee Guida (LG) fornite dal Presidio di Qualità dell’Ateneo (PQA) **(D_CDS1_1_DOC06)**. Partecipano al Comitato di Indirizzo rappresentanti qualificati del mondo del lavoro delle seguenti aziende/società/enti: NextGeoSolutions Europe Spa, ISSNOVA - Institute for Sustainable Society and Innovation, ForMare - polo nazionale per lo shipping, ARPA Campania.

Dalla riunione del 25 novembre 2024 del Comitato di Indirizzo STN **(D_CDS1_1_DOC07)**, in occasione della necessità di adeguamento del CdS al D.M. n. 1649 del 19 dicembre 2023 sulle nuove classi di laurea magistrale, è emersa una sostanziale conferma della validità del percorso formativo e dell'opportunità di preservare i tre curricula. I membri del Comitato hanno sottolineato:

- L'adeguatezza del livello di formazione dei laureati magistrali rispetto alle esigenze del mondo del lavoro.
- L'importanza di conservare gli standard di qualità raggiunti.
- La necessità di aumentare il livello di approfondimento delle tecnologie più moderne.
- L'opportunità di introdurre cicli di seminari su tematiche quali sostenibilità, impatto ambientale e applicazioni multidisciplinari.

Un'ulteriore modalità di contatto con le parti sociali è rappresentata dal tirocinio curriculare (9 CFU, 225 ore) che gli studenti svolgono presso enti e aziende pubblici o privati.

I giudizi espressi dai tutor aziendali sui tirocinanti sono costantemente positivi, attestando l'adeguatezza della preparazione fornita dal CdS, come si evince da quanto riportato nella SUA STN 2025-2026 quadro C3 **(D_CDS1_1_DOC01).**

Il laureato in STN può, inoltre, accedere ai dottorati di ricerca: in particolare, presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" sono attualmente attivati i corsi di Dottorato di Ricerca Internazionali in "Environmental Phenomena and Risks" e in "Environment, Resources and Sustainable Development", che rappresentano il naturale sbocco per i laureati in STN. Alcune delle tematiche affrontate nel CdS costituiscono particolare oggetto di approfondimento e ricerca nei due dottorati su citati. L'ultimo monitoraggio è stato effettuato nella riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS in STN del giorno 12 novembre 2025 **(D_CDS1_1_DOC08)**, da cui è emerso che nell'ultimo triennio il numero di laureati in STN ammessi sono stati complessivamente 9 di cui 4 per Environmental Phenomena and Risks" e 5 per "Environment, Resources and Sustainable Development".

Punti di Forza:

- La progettazione iniziale del CdS e la successiva revisione dell'offerta formativa sono state sviluppate sulla base delle consultazioni con le Parti Interessate, con il Comitato di Indirizzo e con la componente studentesca. Il coinvolgimento degli stakeholder nei processi di progettazione e aggiornamento del Corso di Studio risulta strutturato e continuativo.
- Il CdS rappresenta il naturale completamento del percorso formativo della Laurea triennale L-28 attiva presso lo stesso Ateneo e costituisce una delle due sole offerte formative della classe LM-72 presenti a livello nazionale.

Aree di miglioramento:

- Non emerge un utilizzo sistematico di studi di settore e di analisi prospettiche del contesto nazionale e internazionale a supporto dell'identificazione delle Parti Interessate e dell'evoluzione dell'offerta formativa.
- La composizione del Comitato di Indirizzo potrebbe essere ulteriormente ampliata e diversificata, al fine di rappresentare in modo ancora più esteso i diversi ambiti professionali e istituzionali di riferimento del CdS.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda al CdS di sviluppare un'attività sistematica di analisi del contesto e degli studi di settore, a livello nazionale e internazionale, quale supporto ai processi di consultazione delle Parti Interessate e di aggiornamento dell'offerta formativa.

Documenti chiave

- **Titolo**:• D_CDS1_1_DOC01 SUA STN 2025-2026
  Descrizione:SUA STN 2025-2026
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS1_1_DOC01 SUA STN 2025-2026.pdf
- **Titolo**:D_CDS1_1_DOC02 RRC STN 2018 e VerbComInd012018
  Descrizione:Riesame Ciclico STN 2018 e Verbale Comitato Indirizzo di gennaio 2018
  Dettagli:intero documento

File:D_CDS1_1_DOC02 RRC STN 2018 e VerbComInd012018.pdf

- **Titolo**:D_CDS1_1_DOC04 Relazione Laureandi e Laureati STN 2025
  Descrizione:Relazione Laureandi e Laureati STN 2025
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS1_1_DOC04 Relazione Laureandi e Laureati STN 2025.pdf
- **Titolo**:D_CDS1_1_DOC05 Indicatori AVA STN 2025
  Descrizione:Indicatori AVA STN aggiornati ad ottobre 2025
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS1_1_DOC05 Indicatori AVA STN 2025.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo**:D_CDS1_1_DOC03 RRC STN 2024
  Descrizione:Riesame Ciclico STN 2024
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS1_1_DOC03 RRC STN 2024.pdf
- **Titolo**:D_CDS1_1_DOC06 LG PQA Comitati Indirizzo
  Descrizione: Linee Guida PQA per Comitati Indirizzo
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS1_1_DOC06 LG PQA Comitati Indirizzo.pdf
- **Titolo**:D_CDS1_1_DOC07 Verbale Comitato Indirizzo STN - 25 novembre 2024
  Descrizione:Verbale Comitato Indirizzo STN - 25 novembre 2024
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS1_1_DOC07 Verbale Comitato Indirizzo STN - 25 novembre 2024.pdf
- **Titolo**:D_CDS1_1_DOC08 Verbale Gruppo AQ STN – 12 novembre 2025
  Descrizione:Verbale Gruppo AQ STN – 12 novembre 2025
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS1_1_DOC08 Verbale Gruppo AQ STN – 12 novembre 2025.pdf

Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza

- **Titolo**:Linee guida PQA per la consultazione delle Parti Interessate
  Descrizione:Approfondimento sulle linee guida emanate dal PQA per la consultazione delle Parti Interessate
  Dettagli:Modalità e periodicità della consultazione delle parti interessate per i CdS (pagina 6).
  File:LG_Consult_Parti_Interessate_V2_CdS.pdf

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale)

- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 1 - 14:00-14:45. Incontro con il Coordinatore del CdS e con il Gruppo di Riesame (compreso il Responsabile del CdS e i rappresentanti degli studenti o comunque studenti attivi nell'ambito del CdS sulle attività di Riesame)
  Descrizione:Approfondimento in merito alla mancanza degli studi di settore nella progettazione/revisione dell'offerta formativa ed alle linee guida del PQA per al compilazione dei documenti di riesame.
  Dettagli:
- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 5 - 17:30-18:15. Incontro con le parti interessate menzionate nella SUA-CdS e con laureati del CdS
  Descrizione:Approfondimento in merito al ruolo delle Parti Interessate nella progettazione e revisione dell'offerta formativa e nella definizione delle esigenze del mercato del lavoro.
  Dettagli:

D.CDS.1.2) Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.
D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.
[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione:

D.CDS.1.2.1

Il carattere del CdS in STN viene dichiarato nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti, coerentemente con gli obiettivi formativi e i profili in uscita esplicitati nei quadri A2.a, A2.b, A4.a, A4b.1, A4b.2, A4c della scheda SUA CdS **(D_CDS1_1_DOC01)** e sulla pagina Orienta del sito di Ateneo: https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/scienze-e-tecnologie-della-navigazione/.

In particolare, il CdS magistrale in STN si articola in tre curricula, ciascuno dei quali forma figure specialistiche nel relativo settore:

1. Curriculum "Navigazione e Rilievo". Forma Specialisti della Navigazione e del Rilievo con competenze in:

- Gestione tecnica a livello direttivo delle navi.
- Coordinamento degli uffici tecnici armatoriali.
- Rielaborazione avanzata di dati geodetici, idrografici e topografici.
- Attività di supervisione e controllo dei mezzi navali presso Enti di Classifica.
- Gestione e coordinamento di terminal portuali.

2. Curriculum "Gestione e Sicurezza del Volo". Forma Specialisti della Navigazione Aerea e dei Servizi per le Operazioni Aeronautiche con competenze in:

- Gestione dei flussi aeronautici nelle fasi di volo e di terra.
- Validazione delle prestazioni del trasporto aereo.
- Quantificazione dei benefici attesi negli scenari operativi.
- Sviluppo di nuovi servizi per la navigazione aerea (es. Unmanned Traffic Management - UTM per droni).
- Progettazione di nuove rotte aeree e nuovi modi di volare.

3. Curriculum "Scienze del Clima". Forma Specialisti in Meteorologia, Oceanografia e Climatologia con competenze in:

- Progettazione e svolgimento di attività di ricerca in campo meteo-oceanografico.
- Elaborazione avanzata di dati meteo-oceanografici e climatologici.
- Gestione e sviluppo di strumenti modellistici per simulazione e previsione.
- Consulenze meteo-oceanografiche in ambito ambientale e peritale.
- Elaborazione di previsione meteorologiche.

Il CdS in STN prepara alle seguenti professioni (secondo le codifiche ISTAT):

1. Cartografi e fotogrammetristi - (2.2.2.2.0)

2. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)

3. Meteorologi - (2.1.1.6.4)

D.CDS.1.2.2

Gli obiettivi formativi specifici ed i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali), dei percorsi formativi individuati, sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono declinati per ciascun curriculum del CdS e riportati nella SUA STN 2025-2026 **(D_CDS1_1_DOC01)**. Per ogni curriculum sono identificate le conoscenze e le capacità di applicarle che lo studente deve conseguire. La perfetta corrispondenza tra le conoscenze e le capacità da conseguire e le attività formative previste viene costantemente verificata, anche mediante l'utilizzo della matrice di Tuning, redatta tenendo conto delle LG del PQA **(D_CDS1_2_DOC01)** e allegata al Regolamento Didattico del CdS **(D_CDS1_2_DOC02).**

I descrittori di Dublino sono definiti e declinati per le aree di apprendimento afferenti alle discipline di base, caratterizzanti e affini, in termini di:

- Conoscenza e capacità di comprensione.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione.
- Autonomia di giudizio.
- Abilità comunicative.
- Capacità di apprendimento.

Un adeguamento degli obiettivi formativi si è reso necessario alla luce dei contenuti del D.M. 1649/2023, come riportato nel RRC 2024 **(D_CDS1_1_DOC03).** L'intervento ha riguardato alcuni aspetti che sono stati meglio dettagliati e specificati, senza tuttavia modificare l'impianto strutturale del CdS.

Gli indicatori AVA confermano la solidità del percorso formativo. Infatti, la loro analisi, affrontata nella redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025, mostra che **(D_CDS1_2_DOC03):**

- la percentuale di laureati entro la durata normale (iC02) è pari a 46,2% nel 2024, in crescita dal 23,5% del 2018;
- la percentuale di studenti che proseguono nel II anno (iC14) è il 100% nel 2023;
- la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) è pari al 92,3% nel 2023 e nel 2024;
- la percentuale di laureandi soddisfatti del CdS (iC25) è pari al 96,2% nel 2024.

Punti di Forza:

- Il CdS presenta un carattere culturale, scientifico e professionalizzante chiaramente definito e coerente con gli obiettivi formativi e i profili in uscita, distinguendosi per il suo approccio multidisciplinare.
- La coerenza tra risultati di apprendimento attesi e attività formative è supportata dall'utilizzo della Matrice di Tuning, adottata per i tre curricula del CdS.

Aree di miglioramento:

- Il CdS ha individuato la ridotta percentuale di laureati entro la durata normale del corso quale area di attenzione e ha già avviato specifiche azioni di miglioramento. Permane l'esigenza di monitorarne nel tempo l'efficacia, al fine di verificarne l'impatto sulla regolarità delle carriere degli studenti.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo**:D_CDS1_2_DOC02 Regolamento Didattico STN 2025-2026
  Descrizione:Regolamento Didattico STN 2025-2026
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS1_2_DOC02 Regolamento Didattico STN 2025-2026.pdf
- **Titolo**:D_CDS1_2_DOC03 SMA STN 2025
  Descrizione:SMA STN 2025
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS1_2_DOC03 SMA STN 2025.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo**:D_CDS1_2_DOC01 LG PQA Matrice Tuning
  Descrizione: Linee Guida PQA per redazione Matrice Tuning

Dettagli:intero documento

File:D_CDS1_2_DOC01 LG PQA Matrice Tuning.pdf

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale)

- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 1 - 14:00-14:45. Incontro con il Coordinatore del CdS e con il Gruppo di Riesame (compreso il Responsabile del CdS e i rappresentanti degli studenti o comunque studenti attivi nell'ambito del CdS sulle attività di Riesame)
  Descrizione:Approfondimento sugli indicatori della didattica relativi alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso
  Dettagli:

D.CDS.1.3) Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.
D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.
D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".
D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.
D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.
[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione:

D.CDS.1.3.1

Dell'offerta formativa e dei percorsi proposti è assicurata un'adeguata evidenza sul sito web di Ateneo (https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/scienze-e-tecnologie-della-navigazione/) e sul sito della Scuola Interdipartimentale delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute (SISIS) (https://sisis.uniparthenope.it/) dove è possibile visionare:

- gli obiettivi formativi e profili in uscita
- i piani di studio per i tre curricula
- il calendario didattico e le sessioni d'esame
- il materiale didattico e le schede degli insegnamenti
- le modalità di accesso e i requisiti di ammissione.

La strutturazione del percorso formativo secondo tre curricula e l'organizzazione dei piani di studi risultano coerenti con gli obiettivi formativi definiti, ovvero con i profili in uscita e con le conoscenze e competenze trasversali e disciplinari ad essi associati, come riportato nella Matrice di Tuning definita per ciascun curriculum e allegato al Regolamento Didattico STN 2025-2026 **(D_CDS1_2_DOC02).**

D.CDS.1.3.2

La struttura del CdS in STN prevede 120 CFU totali (1 CFU=8 ore), come previsto dalla SUA STN 2025-2026 **(D_CDS1_1_DOC01)** e dal Regolamento Didattico STN **(D_CDS1_2_DOC02)** così articolati:

- Attività caratterizzanti: 42-72 CFU
- Attività affini: 21 CFU (comuni ai tre curricula: MAT/08 e FIS/05)
- CFU a scelta libera: 12 CFU
- Prova finale: 18 CFU
- Tirocinio obbligatorio: 9 CFU
- Ulteriori conoscenze linguistiche: 3 CFU
- Altre conoscenze: 6 CFU

Insegnamenti comuni a tutti i curricula (39 CFU):

- Applicazioni di Calcolo Scientifico e Lab. (MAT/08) - 12 CFU
- Scienze e Tecnologie Spaziali (FIS/05) - 9 CFU
- Climatologia (GEO/12) - 6 CFU
- Navigazione Satellitare (ICAR/06) - 6 o 9 CFU secondo il curriculum
- Economia ed Organizzazione Aziendale (SECS-P/10) - 6 CFU

Differenziazione per curriculum:

Curriculum "Navigazione e Rilievo":

- 4 insegnamenti caratterizzanti nell'ambito delle discipline ingegneristiche (27 CFU).
- 1 insegnamento nell'ambito delle discipline geologiche-geofisiche (6 CFU).
- Totale insegnamenti caratterizzanti specifici: 33 CFU.

Curriculum "Gestione e Sicurezza del Volo":

- 4 insegnamenti caratterizzanti nell'ambito delle discipline ingegneristiche (27 CFU).
- 1 insegnamento nell'ambito delle discipline geologiche-geofisiche (6 CFU).
- Totale insegnamenti caratterizzanti specifici: 33 CFU.

Curriculum "Scienze del Clima":

- 4 insegnamenti caratterizzanti nell'ambito delle discipline geologiche-geofisiche (27 CFU).
- 1 insegnamento nell'ambito delle discipline ingegneristiche (6 CFU).
- Totale insegnamenti caratterizzanti specifici: 33 CFU.

L'organizzazione didattica è articolata in semestri, con lezioni frontali, e prevede il superamento di 12 esami e della prova finale. Nell'Offerta Didattica Erogata SUA STN **(D_CDS1_1_DOC01)** sono indicati gli insegnamenti con i relativi CFU, i settori degli insegnamenti, i docenti di riferimento, il settore del docente.

D.CDS.1.3.3

A seconda del curriculum prescelto, gli studenti magistrali in STN, si avvalgono anche di due insegnamenti (per un totale di 12 CFU) scelti liberamente in una rosa di corsi previsti al fine di garantire un'offerta formativa, non solo più ampia, ma anche più autonoma e multidisciplinare nell'ambito del proprio percorso formativo. D'altra parte, la presenza dei curricula permette già una sufficiente diversificazione dei piani di studio nei tre tradizionali ambiti del CdS.

Il CdS, inoltre, stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali attraverso:

- 6 CFU di ulteriori conoscenze per potenziare le capacità del laureato nel mondo del lavoro.
- 3 CFU di ulteriori conoscenze linguistiche per favorire l'inserimento in contesti internazionali.
- 9 CFU di tirocinio obbligatorio presso centri di studi, laboratori o aziende operanti nei settori di interesse.

La lista degli insegnamenti a scelta è consigliata dal CdS ma gli studenti possono anche selezionare insegnamenti diversi, erogati da altri CdS, purché coerenti con il percorso formativo, naturalmente previa approvazione da parte del Coordinatore del CdS.

D.CDS.1.3.4

Il CdS eroga tutte le attività didattiche in presenza. Non sono previsti insegnamenti erogati integralmente a distanza. Rimane la possibilità, a discrezione del docente, di erogare in modalità a distanza parte delle ore di lezione, non superiore al 10% della totalità del corso, come da Regolamento Didattico di Ateneo **(D_CDS1_3_DOC01).**

D.CDS.1.3.5

L'Ateneo ha predisposto una apposita piattaforma e-learning (https://elearning.uniparthenope.it) a cui il singolo docente ha accesso per inserire, rendere disponibili e aggiornare i materiali didattici sulla base delle LG PQA Elearning **(D_CDS1_3_DOC02)**. Gli studenti possono accedere alla piattaforma, tramite autenticazione, per:

- Consultare slide, video-lezioni, appunti.
- Verificare in automatico il proprio livello di apprendimento.
- Accedere a database in formato alfanumerico.

Le informazioni relative a ogni insegnamento sono riportate (sia in italiano sia in inglese) nella Scheda dell'insegnamento nel portale Esse3 (https://uniparthenope.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/10260), redatte sulla base delle LG PQA Syllabus **(D_CDS1_3_DOC03).**

Tenendo conto delle LG PQA Elearning **(D_CDS1_3_DOC02)** è possibile utilizzare anche la piattaforma TEAMS per rendere

disponibile il materiale didattico ed interagire direttamente con gli studenti.

Il Gruppo AQ del CdS e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), come da verbale Gruppo AQ STN del 16 dicembre 2025 **(D_CDS1_3_DOC04)** monitorano:

- L'adeguatezza e lo stato di aggiornamento delle Schede in Esse3.
- La presenza del materiale in piattaforma di e-learning.
- La corretta compilazione delle schede degli insegnamenti prima dell'inizio di ogni semestre.

L'efficacia delle attività è testimoniata anche dalle osservazioni che emergono dalla Relazione Annuale CPDS DiST 2025 **(D_CDS1_3_DOC05).**

Tutte le LG del PQA sono consultabili sul sito https://www.uniparthenope.it/Portale-Ateneo/documentazione-presidio-di-qualita.

Punti di Forza:

- Il progetto formativo risulta chiaramente articolato nei contenuti e nei percorsi formativi, attraverso tre curricula coerenti con gli obiettivi del Corso di Studio. Il CdS ha predisposto una matrice di Tuning per garantire la coerenza tra le unità didattiche e le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati.
- Il sito web del CdS mette a disposizione strumenti informativi, tra cui un video di presentazione, che favoriscono la comprensione della struttura del percorso formativo e delle sue articolazioni.
- Il CdS propone un'offerta formativa multidisciplinare, coerente con gli obiettivi formativi e con i diversi profili professionali previsti dai tre curricula.

Aree di miglioramento:

Le schede di insegnamento potrebbero essere ulteriormente uniformate nella descrizione dell'organizzazione delle attività didattiche, esplicitando in modo sistematico la distinzione tra ore di didattica frontale, esercitazioni e attività laboratoriali.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo**:D_CDS1_3_DOC04 Verbale Gruppo AQ STN – 16 dicembre 2025
  Descrizione:Verbale Gruppo AQ STN – 16 dicembre 2025
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS1_3_DOC04 Verbale Gruppo AQ STN -16 dicembre 2025.pdf
- **Titolo**:D_CDS1_3_DOC05 Relazione Annuale CPDS DiST 2025
  Descrizione:Relazione Annuale CPDS DiST 2025
  Dettagli:pag da 39 a 45
  File:D_CDS1_3_DOC05 Relazione Annuale CPDS DiST 2025.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo**:D_CDS1_3_DOC01 Regolamento Didattico Ateneo
  Descrizione:Regolamento Didattico Ateneo
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS1_3_DOC01 Regolamento Didattico Ateneo.pdf
- **Titolo**:D_CDS1_3_DOC02 LG PQA Elearning
  Descrizione: Linea Guida PQA per Elearning
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS1_3_DOC02 LG PQA Elearning.pdf
- **Titolo**:D_CDS1_3_DOC03 LG PQA Syllabus

Descrizione:Linee Guida PQA per compilazione Syllabus

Dettagli:intero documento

File:D_CDS1_3_DOC03 LG PQA Syllabus.pdf

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale)

- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 1 - 14:00-14:45. Incontro con il Coordinatore del CdS e con il Gruppo di Riesame (compreso il Responsabile del CdS e i rappresentanti degli studenti o comunque studenti attivi nell'ambito del CdS sulle attività di Riesame)
  Descrizione:Approfondimento sull'acquisizione dei 3 CFU di ulteriori conoscenze linguistiche
  Dettagli:
- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 2 - 14:45-15:30. Incontro con il personale Tecnico Amministrativo che si occupa della gestione della didattica e dei servizi di supporto agli insegnamenti e di servizi finalizzati a favorire l'occupabilità dei laureati del CdS
  Descrizione:Approfondimento sulle procedure di attivazione delle convenzioni di tirocinio
  Dettagli:
- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 3 - 15:30-16:30. Colloqui con gli studenti in aula
  Descrizione:Approfondimento sulla possibilità, per gli studenti, di inserire insegnamenti a scelta non tra quelli consigliati dal CdS e sulle procedure di acquisizione dei CFU per insegnamenti a scelta, ulteriori conoscenze linguistiche e tirocinio. Sono state inoltre approfondite le modalità di distribuzione e conservazione del materiale didattico
  Dettagli:
- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 4 - 16:45-17:30. Incontro con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti
  Descrizione:Approfondimento sulle schede di insegnamento e sulle modalità di distribuzione e conservazione del materiale didattico.
  Dettagli:
- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 6 - 18:15-19:00. Incontro con i Docenti, i tutor e le figure specialistiche del CdS.
  Descrizione:Approfondimento sulle schede di insegnamento e sulle modalità di erogazione a distanza di parte delle ore di lezione.
  Dettagli:

D.CDS.1.4) Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.
D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.
D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

Autovalutazione:

D.CDS.1.4.1

Dall'analisi dei programmi degli insegnamenti, illustrati nelle schede degli insegnamenti redatti secondo le LG PQA Syllabus **(D_CDS1_3_DOC03)** e consultabili sul portale ESSE3 di Ateneo, emerge la coerenza con gli obiettivi formativi del CdS in linea con le indicazioni avute dai membri del Comitato di Indirizzo, pur nella specificità che contraddistingue il CdS. Inoltre, è assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.

Nelle tre aree a cui si possono per praticità riportare gli insegnamenti, ovvero l'area delle discipline di base, l'area delle discipline caratterizzanti e quella delle discipline affini e integrative, gli obiettivi di conoscenza, comprensione e capacità della loro applicazione sono ritenuti sufficientemente chiari dagli studenti, come risulta dalle opinioni dichiarate, dai documenti di riesame annuali precedenti e dalla Commissione Paritetica. La stessa conclusione si può trarre per le modalità di verifica delle abilità acquisite dagli studenti, che confermano i risultati attesi di apprendimento. I profili professionali, gli sbocchi e le prospettive occupazionali dichiarati sono confermati dai destini dei laureati sia nel caso di inserimento nel mondo del lavoro, sia nel caso di proseguimento degli studi.

Le schede degli insegnamenti sono compilate annualmente, sulla piattaforma UGOV e consultabili sul sito di Ateneo, dal singolo docente, in accordo alle linee guida predisposte dal PQA al fine di fornire informazioni chiare – sia in lingua italiana sia in lingua inglese – riguardo gli obiettivi formativi, i prerequisiti, i contenuti, i metodi didattici, la verifica dell'apprendimento, i testi adottati, il numero di CFU e le ore totali di didattica, le modalità della prova finale unitamente all'inserimento del programma esteso del modulo. Ulteriori dettagli sono disponibili nella pagina dedicata dell'insegnamento sulla piattaforma e-learning. Il CdS non prevede insegnamenti integrati.

Le schede sono consultabili dal sito https://uniparthenope.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/10260.

Gli insegnamenti, come evidenziato nella Relazione OPIS STN 2025 **(D_CDS1_4_DOC01)**, sono svolti in modo coerente con quando dichiarato nelle singole schede, come testimoniato dall'indicatore DOC9 che è pari a circa il 97%.

La CPDS del DiST **(D_CDS1_3_DOC05)** supervisiona annualmente la corretta compilazione delle schede degli insegnamenti da parte dei docenti e segnala eventuali schede con informazioni incomplete. Il coordinatore in prima persona contatta i responsabili delle schede incomplete chiedendo le compilazioni delle parti mancanti. Il gruppo AQ a dicembre monitora le schede dell'A.A. corrente ed eventualmente sollecita i docenti responsabili delle informazioni mancanti.

Dalle OPIS e dalle relazioni laureandi e laureati si evince che le attività di monitoraggio delle schede degli insegnamenti, delle modalità di esame e dei calendari degli appelli mostrano risultati soddisfacenti, rendendo non necessarie azioni correttive sostanziali, ma solo un perfezionamento del sistema di controllo esistente.

D.CDS.1.4.2

Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.

Il calendario degli esami è supervisionato sia dalla CPDS sia dal Gruppo AQ del CdS all'inizio di ogni anno solare, con l'obiettivo di verificare la completezza del calendario degli appelli da gennaio a dicembre.

In seno al CdS si discute lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali. Le verifiche di apprendimento sono effettuate mediante:

- Prove scritte (anche intercorso)
- Prove orali
- Valutazione della capacità di applicare le conoscenze all'analisi di dati sperimentali
- Interpretazione e formulazione di modelli fisico-matematici

Le modalità di svolgimento delle diverse tipologie di verifica sono chiaramente indicate in:

- Singole schede Syllabus pubblicate alla pagina web: https://uniparthenope.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/10260
- Piattaforma Esse3: https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Home.do

Ogni docente all'inizio del proprio corso specifica i dettagli dello svolgimento della prova d'esame. Alcuni corsi prevedono simulazioni in aula e in laboratorio delle attività di verifica. Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono definite dai docenti in considerazione della specificità del singolo insegnamento e risultano adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

Le diverse sessioni in cui è possibile sostenere gli esami vengono pubblicate sul sito web della SISIS. Le date dei singoli appelli sono fissate per l'intero anno dai singoli docenti e sono consultabili su Esse3 nella sezione calendario appelli (https://uniparthenope.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do).

L'elevato numero di appelli consente agli studenti di distribuire in maniera proficua il carico di studio. La positività di tale aspetto si riscontra nell'opinione degli studenti: il 92,3% dei laureati (2024) ritiene l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) soddisfacente per tutti o almeno più della metà degli esami, come da Relazione Laureandi e Laureati STN 2025 **(D_CDS1_1_DOC04).**

D.CDS.1.4.3

Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite nel Regolamento Didattico STN 2025 **(D_CDS1_2_DOC02)**, pubblicato sul sito web di Ateneo e nella SUA STN 2025-2026 **(D_CDS1_1_DOC01)** con riferimento alle modalità di richiesta e svolgimento tesi e attribuzione del voto di laurea anche con riferimento alle eventuali premialità.

La prova finale prevede:

- Elaborazione di una Tesi di Laurea (18 CFU).
- Discussione in seduta pubblica con la Commissione di Laurea.
- La tesi deve avere carattere di originalità (teorico o sperimentale).
- La richiesta di assegnazione va presentata dopo aver acquisito almeno 60 CFU.

Le procedure per la richiesta tesi di laurea sono chiaramente indicate nel Regolamento Didattico STN 2025 **(D_CDS1_2_DOC02).** Il Calendario delle Sedute di Laurea DiST 2024-2025 **(D_CDS1_4_DOC02),** con sedute programmate con cadenza quasi mensile, è approvato dalla SISIS annualmente a marzo e successivamente pubblicato sul sito della SISIS (https://sisis.uniparthenope.it/sedute-di-laurea-area-cds-scienze-e-tecnologie/).

La prova finale consiste nella redazione, presentazione e discussione di un elaborato di laurea (in lingua italiana o inglese) sviluppato dallo studente a conclusione di un'attività di progettazione o di analisi di caso, sotto la guida di uno o più relatori (nel caso di più relatori, alcuni possono essere professionisti esterni all'Università), che dimostri la capacità di progettare e/o sviluppare e/o validare, organizzare e presentare in modo autonomo l'elaborato da parte del candidato.

La richiesta di assegnazione della tesi va presentata direttamente dallo studente al docente prescelto come Relatore tramite il sito esse3 e sottoposta all'approvazione del docente stesso. La richiesta di assegnazione della tesi oggetto dell'esame finale deve essere inoltrata dallo studente non prima di avere acquisito 60 crediti formativi. La tesi può essere richiesta anche su uno degli insegnamenti del piano di studio il cui esame non è stato ancora sostenuto dall'allievo alla data di presentazione della domanda. L'assegnazione della tesi da parte del Relatore dovrà avvenire almeno 60 giorni prima della seduta della Commissione di laurea.

La richiesta della tesi è comunque oggetto di approvazione da parte del Coordinatore del Corso di Studio che valuterà la congruenza dell'argomento della tesi con il piano di studi dello studente e potrà eventualmente aggiungere un Correlatore. L'elaborato di laurea dovrà essere preceduto da un breve abstract in lingua inglese.

La discussione dell'elaborato avviene in forma pubblica di fronte alla Commissione di Laurea, nominata dal Consiglio della SIS ed è composta da almeno 7 docenti, compreso il Presidente, con priorità ai relatori dei tesisti.

Al termine della prova la Commissione, vista la votazione base ricavata dalla media ponderata degli esami sostenuti e dai bonus descritti dalle linee guida per la prova finale redatte dall'Ateneo, può aggiungere a tale votazione base, in caso di valutazione positiva della prova finale, fino a un massimo di 8 punti, ottenendo il voto finale di Laurea, che è espresso in cento decimi. Il voto complessivo della laurea (generato dalle voci "bonus" e "prova finale") non potrà superare 11 punti. Nel caso in cui il punteggio generato dalle voci "media pesata", "bonus" e "voto della prova finale" risulti pari o maggiore di 110/110, potrà essere attribuita la "lode" su proposta del/dei Relatore/i e con decisione unanime della Commissione di Laurea. Qualora il/i Relatore/i voglia proporre per il proprio candidato la "lode", è tenuto ad informare gli altri membri della Commissione di Laurea con una breve relazione scritta sul lavoro svolto dal candidato, da allegare al documento di convocazione.

Il voto di laurea, stabilito dalla Commissione in seduta riservata dopo la discussione dell'elaborato finale, viene proclamato in seduta pubblica.

Punti di Forza:

- Le schede di insegnamento illustrano modalità di verifica dell'apprendimento coerenti con i risultati di apprendimento attesi e adeguate ad accertarne il raggiungimento. Le evidenze raccolte nel corso della visita hanno confermato che tale coerenza è oggetto di verifica nell'ambito delle procedure adottate dal CdS.
- Le modalità di svolgimento della prova finale risultano chiaramente disciplinate nel Regolamento didattico del CdS e adeguatamente rese disponibili agli studenti.

Aree di miglioramento:

Non si rilevano aree di miglioramento.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo**:D_CDS1_4_DOC01 Relazione OPIS STN 2025
  Descrizione:Relazione OPIS STN 2025
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS1_4_DOC01 Relazione OPIS STN 2025.pdf
- **Titolo**:D_CDS1_4_DOC02 Calendario delle Sedute di Laurea DiST 2024-2025
  Descrizione:Calendario delle Sedute di Laurea DiST 2024-2025
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS1_4_DOC02 Calendario Sedute Laurea DiST 2024-2025.pdf

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale)

- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 4 - 16.45-17.30. Incontro con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti
  Descrizione:Approfondimento in merito alla compilazione, scadenze e visibilità delle schede degli insegnamenti.
  Dettagli:

D.CDS.1.5) Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.
D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

Autovalutazione:

D.CDS.1.5.1

La progettazione e la revisione annuale dell'organizzazione didattica e amministrativa del CdS è realizzata dal Consiglio di CdS, con il supporto del DiST e della SISIS, come da statuto di Ateneo.

Annualmente, il consiglio del CdS STN approva il Manifesto degli Studi STN 2025-2026 **(D_CDS1_5_DOC01)**, cioè il documento che stabilisce l'articolazione in anni e semestri degli insegnamenti (es. Verbale Consiglio CdS STN – 20 maggio 2025 **(D_CDS1_5_DOC02)**, riportato nel Regolamento Didattico STN 2025 **(D_CDS1_2_DOC02).**

Il Coordinatore verifica costantemente la progettazione e l'erogazione della didattica nonché la distribuzione delle lezioni e degli esami in modo da evitare accavallamenti e favorire le migliori modalità di apprendimento per gli studenti. In particolare, il coordinatore si interfaccia, prima dell'inizio di ogni semestre, con gli uffici della SISIS per la definizione degli orari delle lezioni, tenendo conto dei regolamenti didattici dei CdS e della disponibilità di aule. Si rimanda a titolo di esempio all'orario delle lezioni STN del II semestre **(D_CDS1_5_DOC03).** Tali orari vengono pubblicati sul sito della SISIS (https://sisis.uniparthenope.it/orario-delle-lezioni/). In genere, viene lasciato libero dalle lezioni almeno un giorno a settimana, da utilizzare per recuperi, esercitazioni e/o uscite didattiche. Inoltre, nell'arco della singola giornata, mediamente gli studenti hanno un carico orario di 4/6 ore.

Per quanto riguarda la distribuzione degli esami, il coordinatore sollecita i docenti ad inserire con largo anticipo su esse3 tutte le date di esame per i propri insegnamenti per l'intero anno solare, come si evince anche dai verbali del CdS.

Il controllo della presenza delle date di esame sul sistema esse3 è svolto dalla CPDS che, attraverso le sottocommissioni, effettua il monitoraggio e ne dà comunicazione al coordinatore e al gruppo AQ. In caso di criticità, il coordinatore sollecita nuovamente i docenti.

Per favorire, ulteriormente, l'organizzazione dello studio da parte degli studenti, i docenti possono prevedere delle prove intercorso che vanno pubblicate sul sistema esse3 ed indicate nel syllabus.

Le relazioni OPIS testimoniano che la progettazione e l'erogazione della didattica agevolano l'organizzazione dello studio; infatti, si ha un livello molto alto di risposte positive alle domande:

1) Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?

2) L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?

3) L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?

Il Gruppo AQ, come riportato nel verbale del Gruppo AQ del CdS del 12 novembre 2025 **(D_CDS1_1_DOC08)** e nel verbale del Consiglio del CdS STN del 19 gennaio 2026 **(D_CDS1_5_DOC04)**, monitora le modalità operative relative alla pianificazione della didattica di seguito riportate

- Organizzazione settimanale: impegno degli studenti con didattica frontale 4 giorni su 5, prima dell'inizio dei corsi di ogni semestre
- Date di esame predefinite: calendario completo disponibile all'inizio dell'anno solare
- Ricevimento docenti: almeno due ore di ricevimento a settimana per ciascun insegnamento
- Materiale didattico: disponibile su piattaforma e-learning
- Sedute di laurea: multiple date con cadenza quasi mensile
- Calendario didattico: definito dalla Scuola con anticipo per attività didattiche, esami e sedute di laurea.

D.CDS.1.5.2

Gli incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra docenti, tutor e figure specialistiche responsabili della didattica sono normalmente svolti nell'ambito dei consigli di CdS e, ad oggi, non si è resa necessaria la modifica degli obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche finali.

Come figure di supporto, per le attività di orientamento e tutorato in itinere sono stati nominati come Referenti del Corso di Studio, per ciascun indirizzo del CdS, i seguenti docenti:

- Prof.ssa Paola De Ruggiero (indirizzo Scienze del Clima)
- Prof. Egidio D'Amato (indirizzo Gestione e Sicurezza del Volo)
- Prof.ssa Giuseppina Prezioso (indirizzo Navigazione e Rilievo)

La continua e costante disponibilità da parte di tutti i docenti del CdS è favorita dal rapporto docente-studente (indicatore IC27 e IC28)) particolarmente positivo come si evince dall'analisi delle SMA, in particolare dalla SMA STN 2025 **(D_CDS1_2_DOC03).**

I docenti svolgono attività di orientamento in itinere con:

- Suggerimenti per la preparazione dei piani di studio
- Chiarimenti sulla propedeuticità degli esami
- Indicazioni sulla modalità di frequenza dei corsi
- Supporto per attività di laboratorio ed esercitazioni
- Indicazioni su stage e tirocinio
- Supporto per la scelta del relatore e dell'argomento di tesi

Il processo di coordinamento prevede:

- Gruppo AQ: coordina i momenti di incontro e discussione con gli attori della didattica
- CPDS: fornisce feedback sistematico sulla didattica
- Coordinatore: analizza i questionari sulla didattica compilati dagli studenti per individuare eventuali problematiche
- Riunioni periodiche: il gruppo AQ si riunisce con cadenza almeno trimestrale

Servizi di supporto:

Il CdS, per il supporto alla didattica, si avvale dei servizi della Segreteria Didattica dei CdS della SISIS (https://sisis.uniparthenope.it/ufficio-scuola-sis/) e della Segreteria Studenti Amministrativa (https://www.uniparthenope.it/Portale-Ateneo/segreterie-studenti).

Sono disponibili inoltre:

- Biblioteca di Ateneo, sede del Centro Direzionale (http://biblioteca.uniparthenope.it/).
- Laboratori didattici.
- Infrastruttura multimediale e servizi di rete.
- Ausili didattici forniti dall'Ufficio Supporto Strategico per i Servizi Informatici.

Le informazioni relative ai servizi sono facilmente reperibili dai siti web della SISIS (https://sisis.uniparthenope.it) e del DiST (https://scienzeetecnologie.uniparthenope.it).

Gli indicatori analizzati nelle SMA STN 2025 **(D_CDS1_2_DOC03)**, SMA STN 2024 **(D_CDS1_5_DOC05)** e SMA STN 2023 **(D_CDS1_5_DOC06)** confermano l'efficacia dell'organizzazione:

- iC14 (studenti che proseguono nel II anno): 100% nel 2023.
- iC18 (laureati che si iscriverebbero di nuovo): 92,3% nel 2023-2024.
- iC25 (laureandi soddisfatti): 96,2% nel 2024.

Punti di Forza:

- Il CdS pianifica efficacemente la progettazione e l'erogazione della didattica come confermato dalle valutazioni degli studenti.
- L'organizzazione delle attività didattiche prevede una distribuzione delle lezioni che favorisce il tempo dedicato allo studio individuale e consente lo svolgimento di attività integrative e visite didattiche. Le evidenze raccolte nel corso della visita confermano il positivo apprezzamento espresso dagli studenti.

Aree di miglioramento:

- La documentazione potrebbe esplicitare con maggiore chiarezza il contributo delle figure di tutorato e delle eventuali figure specialistiche ai processi di pianificazione e organizzazione delle attività didattiche.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Buona Prassi:

Il CdS adotta un modello di pianificazione della didattica orientato a favorire l'equilibrio tra attività formative, studio individuale e attività integrative, prevedendo una distribuzione delle lezioni che agevola la partecipazione a visite didattiche, esercitazioni sul campo e altre iniziative formative coerenti con gli obiettivi del percorso.

Documenti chiave

- **Titolo**:D_CDS1_5_DOC01 Manifesto Studi STN 2025-2026
  Descrizione:Manifesto Studi STN 2025-2026
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS1_5_DOC01 Manifesto Studi STN 2025-2026.pdf
- **Titolo**:D_CDS1_5_DOC02 Verbale Consiglio CdS STN – 20 maggio 2025
  Descrizione:Verbale Consiglio CdS STN – 20 maggio 2025
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS1_5_DOC02 Verbale Consiglio CdS STN - 20 maggio 2025.pdf
- **Titolo**:D_CDS1_5_DOC04 Verbale Consiglio CdS STN - 19 gennaio 2026
  Descrizione:Verbale Consiglio CdS STN - 19 gennaio 2026
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS1_5_DOC04 Verbale Consiglio CdS STN - 19 gennaio 2026.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo**:D_CDS1_5_DOC03 Orario Lezioni STN II semestre
  Descrizione:Orario Lezioni STN II semestre
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS1_5_DOC03 Orario Lezioni STN II semestre.pdf
- **Titolo**:D_CDS1_5_DOC05 SMA STN 2024
  Descrizione:SMA STN 2024
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS1_5_DOC05 SMA STN 2024.pdf
- **Titolo**:D_CDS1_5_DOC06 SMA STN 2023
  Descrizione:SMA STN 2023
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS1_5_DOC06 SMA STN 2023.pdf

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale)

- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 2 - 14:45-15:30. Incontro con il personale Tecnico Amministrativo che si occupa della gestione della didattica e dei servizi di supporto agli insegnamenti e di servizi finalizzati a favorire l’occupabilità dei laureati del CdS
  Descrizione:Approfondimento in merito al numero di sessioni di laurea in un anno.
  Dettagli:
- **Titolo**:Titolo:13/04/06 - SLOT 4 - 16:45-17:30. Incontro con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti Descrizione:

Approfondimento sulle schede di insegnamento e sulle modalità di distribuzione e conservazione del materiale didattico.

Descrizione:Approfondimento sulle attività di laboratorio ed esercitazioni e sulle propedeuticità agli esami.

Dettagli:

- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 6 - 18:15-19:00. Incontro con i Docenti, i tutor e le figure specialistiche del CdS.

  Descrizione:Approfondimento sui tutor e le figure specialistiche del CdS e sugli incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio.

  Dettagli:

D.CDS.2) L’Assicurazione della Qualità nell’erogazione del Corso di Studio

D.CDS.2.1) Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.
D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.
D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.
[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

Autovalutazione:

D.CDS.2.1.1

Il CdS STN effettua attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, in coerenza con le politiche di Ateneo e in collaborazione con gli altri CdS del Dipartimento di Scienze e Tecnologie. Le attività di orientamento in ingresso sono realizzate attraverso il servizio di Orientamento dell’Ateneo, gli open day, incontri con studenti delle scuole superiori e delle lauree triennali e attraverso la pubblicazione di informazioni dettagliate nella SUA STN 2025-2026 **(D_CDS1_1_DOC01)**.

Le attività sono coordinate dalla referente dell’orientamento del CdS, la Prof.ssa Giuseppina Prezioso, che è, al momento della redazione del presente documento di autovalutazione, anche membro del Gruppo AQ del CdS, e si interfaccia con l’ufficio Orientamento di Ateneo e con le altre Aree. Sono previste giornate di orientamento svolte sia in presenza che in modalità a distanza. Il coordinatore, il referente all’orientamento del CdS e il referente all’orientamento della triennale in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche illustrano, agli studenti dell’ultimo anno della laurea triennale, le caratteristiche del percorso Magistrale. L’Ateneo mette a disposizione dei potenziali studenti, un sito sviluppato appositamente per le attività di orientamento (Orienta Parthenope). La pagina relativa al CdS Magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione (https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/scienze-e-tecnologie-della-navigazione/) contiene materiale illustrativo, oltre alla registrazione di un video che ne illustra le caratteristiche salienti. Un punto di debolezza è rappresentato da un tasso di continuità rispetto al corso di laurea di riferimento del CdS (Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche) intorno al 50%. Le motivazioni che spingono alcuni laureati triennali a non iscriversi al presente corso magistrale risiedono nella elevata percentuale di studenti che trovano impiego subito dopo la laurea triennale.

Inoltre, negli ultimi anni si è introdotto un orientamento in itinere rivolto agli studenti della magistrale in cui vengono programmate, dai docenti, visite e incontri nelle diverse aree, gli argomenti di tesi disponibili nonché le possibilità di mobilità all’estero.

L’efficacia di tutte le attività descritte sopra è dimostrata dall’elevata percentuale dei tassi di continuità dal primo al secondo anno (l’indicatore iC14 2023 è il 100%), come si evince dalla SMA STN 2025 **(D_CDS1_2_DOC03)**.

D.CDS.2.1.2

Il tutorato è affidato a docenti individuati dal Consiglio del CdS e supporta attivamente gli studenti nel percorso di studio, anche sulla base del monitoraggio delle carriere.

Il CdS ha individuato 3 tutor tra i docenti che afferiscono al CdS, i cui nominativi sono inseriti nella SUA STN 2025-2026 **(D_CDS1_1_DOC01)**. I docenti-tutor sono stati scelti in modo da rappresentare le varie anime del CdS al fine di poter soddisfare le molteplici esigenze degli studenti, a seconda dell’indirizzo scelto.

L’attività di tutorato consiste nell'opportunità per lo studente di avere colloqui individuali o di gruppo con uno dei docenti del CdS sulle seguenti tematiche: preparazione dei piani di studio, propedeuticità degli esami, modalità di frequenza dei corsi e delle attività di laboratorio, indicazioni sul tirocinio aziendale, counseling e ascolto.

L’azione di tutoraggio è stata intensificata negli ultimi anni, i cui esiti positivi sono confermati dall’aumento del numero dei laureati in corso nonché dalla percentuale molto alta di laureati che consegue il titolo finale con lode o con punteggio pieno (46,1%) quadro C1 della SUA STN 2025-26 **(D_CDS1_1_DOC01)**.

D.CDS.2.1.3

Un punto di forza del CdS, sono gli intensi rapporti che i docenti hanno con enti pubblici e aziende private, fondamentali sbocchi lavorativi per i nostri laureati. I docenti del CdS tengono costantemente informati gli studenti sulle opportunità lavorative sia a livello nazionale sia a livello internazionale. L’attività di orientamento in uscita è realizzata attraverso le iniziative dell’Ufficio Placement di Ateneo, i cui dettagli sono pubblicati sul sito https://orienta.uniparthenope.it/placement/.

In particolare, le opportunità di lavoro sono pubblicizzate sulle News del sito web dell’Ufficio Placement di Ateneo così come la partecipazione ai Recruiting Day. Indirettamente, l’accompagnamento al lavoro avviene anche attraverso il tirocinio aziendale

obbligatorio, che è uno dei canali per l'occupazione dei laureati.

Inoltre, durante il percorso di studi vengono periodicamente organizzati incontri di orientamento e approfondimento scientifico con responsabili e/o dipendenti di aziende pubbliche e private che operano in settori attinenti ai profili culturali e professionali propri del CdS. Tuttavia, essendo tali iniziative condotte in autonomia da parte di singoli docenti, non esiste un sistema di registrazione di quanto attuato. Di conseguenza, è stata aperta un'azione di miglioramento sia a livello di CdS con un tracciamento diretto nei CCdS sia nella consultazione del Comitato di indirizzo del 10 novembre 2025 proprio per rendere sistematici gli incontri tra aziende e studenti.

L'Ateneo prevede anche possibilità di tirocini extracurriculari che rappresentano un ulteriore forma di contatto fra neolaureati e aziende. Tuttavia, questa al momento è poco pubblicizzata, di conseguenza anche in questo caso è stata aperta un'azione di miglioramento nel Comitato di Indirizzo proprio per informare aziende e studenti di tale possibilità.

Il CdS promuove inoltre iniziative di raccordo con il mondo del lavoro, quali seminari con professionisti, incontri con il Comitato di Indirizzo e attività di tirocinio.

Le attività messe in campo trovano riscontro nella percentuale pari a 92,3% dei laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso magistrale e nello stesso Ateneo (nel 2023 era pari a 82,6% quindi il dato è in forte crescita). Nel 2024 il valore rimane stabile a 92,3%. Il dato testimonia un alto indice di gradimento del Corso di Studio di Scienze e Tecnologie della Navigazione da parte degli iscritti come riportato nella Relazione Laureandi e Laureati STN 2025 **(D_CDS1_1_DOC04)**.

Punti di Forza:

- Il CdS realizza attività strutturate di orientamento in itinere, accompagnate da indicatori di progressione degli studenti che evidenziano la prosecuzione dell'intera coorte al secondo anno.
- Il CdS ha progressivamente rafforzato le attività di tutorato, avvalendosi dell'impegno dei docenti del Corso di Studio. Gli indicatori di regolarità delle carriere e gli esiti finali degli studenti evidenziano un andamento complessivamente positivo.
- Il CdS mantiene consolidati rapporti con enti pubblici e aziende, che favoriscono lo svolgimento di iniziative di orientamento e il raccordo con il mondo del lavoro.
- Il CdS dispone di un sistema strutturato di orientamento in uscita, che integra le iniziative dell'Ufficio Placement di Ateneo con tirocini, seminari e incontri con rappresentanti del mondo del lavoro. Le evidenze raccolte nel corso della visita confermano l'efficacia delle iniziative realizzate.

Aree di miglioramento:

- Le attività di orientamento in ingresso potrebbero essere ulteriormente sviluppate attraverso iniziative specificamente rivolte ai potenziali candidati provenienti da percorsi di laurea diversi dalla L-28, accompagnandone il monitoraggio in termini di efficacia.
- Le iniziative di orientamento e di raccordo con il mondo del lavoro promosse dai docenti potrebbero essere oggetto di una più sistematica documentazione e valorizzazione, al fine di favorirne il monitoraggio e la diffusione nell'ambito del CdS.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale)

- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 1 - 14:00-14:45. Incontro con il Coordinatore del CdS e con il Gruppo di Riesame (compreso il Responsabile del CdS e i rappresentanti degli studenti o comunque studenti attivi nell'ambito del CdS sulle attività di Riesame)
  Descrizione:Approfondimento sull'orientamento in ingresso.
  Dettagli:
- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 3 - 15:30-16:30. Colloqui con gli studenti in aula
  Descrizione:Approfondimento sull'orientamento in itinere e sulle attività di tutorato.
  Dettagli:
- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 5 - 17:30-18:15. Incontro con le parti interessate menzionate nella SUA-CdS e con laureati del CdS
  Descrizione:Approfondimento sui tirocini extracurriculari e sul gradimento dei laureati per il CdS.

Dettagli:

- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 6 - 18:15-19:00. Incontro con i Docenti, i tutor e le figure specialistiche del CdS.

  Descrizione:Approfondimento sulle forme di tutoraggio offerte dal CdS.

  Dettagli:

D.CDS.2.2) Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.
D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.
D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.
D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.
[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

Autovalutazione:

D.CDS.2.2.1

Le conoscenze richieste per l'accesso al CdS sono definite, tenendo conto delle indicazioni delle LG PQA SUA CdS **(D_CDS2_2_DOC01)**, nella SUA STN 2025-2026 **(D_CDS1_1_DOC01)** e nel Regolamento Didattico STN 2025-2026 **(D_CDS1_2_DOC02)** e pubblicizzate sul sito Orienta Parthenope (https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/scienze-e-tecnologie-della-navigazione/) e sul sito della SISIS (https://sisis.uniparthenope.it/modalita-di-accesso-ai-corsi-di-laurea-magistrali/).

Tali conoscenze sono coerenti con gli obiettivi formativi della classe LM-72. Per l'accesso è previsto il possesso di specifici requisiti curriculari in ambiti disciplinari definiti e la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale, anche tramite colloquio, se necessario, finalizzato ad attuare un'apposita azione di tutorato che consenta allo studente, durante il primo anno di corso, di inserirsi proficuamente nel percorso formativo del CdS. Eventuali carenze sono individuate e comunicate agli studenti, con la possibilità di colmare i debiti formativi prima dell'immatricolazione.

D.CDS.2.2.2

Non pertinente

D.CDS.2.2.3

Non pertinente

D.CDS.2.2.4

I requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati sono chiaramente definiti e pubblicizzati nel Regolamento Didattico STN 2025-2026 **(D_CDS1_2_DOC02)**. Viene comunque prevista la verifica dell'adeguatezza della preparazione da parte della Commissione per la verifica dei requisiti necessari al rilascio del nullaosta per l'iscrizione alla Laurea Magistrale in "Scienze e Tecnologie della Navigazione", Classe LM-72, che viene effettuata mediante l'analisi del curriculum e della votazione conseguita. Gli esiti di tali verifiche sono verbalizzati dalla Commissione suddetta e trasmesse alla segreteria didattica della SIS per i successivi adempimenti.

La commissione, laddove ne rilevi la necessità, potrà convocare lo studente per un colloquio finalizzato ad attuare un'apposita azione di tutorato che lo metta in condizione, durante il primo anno di corso, di inserirsi proficuamente nel percorso formativo del CdS Magistrale in STN.

Per l'iscrizione alla Laurea Magistrale di STN è necessario il possesso della laurea triennale L-28 oppure di altra laurea triennale, oppure di un diploma universitario, oppure di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dalla normativa vigente, qualunque sia la sede e la classe di provenienza, che preveda l'acquisizione di un determinato numero di crediti riferiti a specifici ambiti disciplinari caratterizzanti. In particolare, in assenza della laurea triennale L28, sono richiesti i seguenti requisiti curriculari minimi approvati nel Consiglio del CdS STN – 20 maggio 2025 **(D_CDS1_5_DOC02)**:

45 CFU, di cui:

(a) 18 CFU in ambito disciplinare "Matematica, Fisica, Chimica, Informatica" nei seguenti S.S.D.:

1. FIS/01 Fisica sperimentale
2. FIS/05 Astronomia e astrofisica
3. FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre

4. ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni
5. MAT/01 Logica matematica
6. MAT/02 Algebra
7. MAT/03 Geometria
8. MAT/04 Matematiche complementari
9. MAT/05 Analisi matematica
10. MAT/06 Probabilità e statistica matematica
11. MAT/07 Fisica matematica
12. MAT/08 Analisi numerica
13. MAT/09 Ricerca operativa
14. con l'obbligo che almeno 9 CFU appartengano ai S.S.D. MAT/01-09;

(b) 15 CFU in ambito "Discipline Ingegneristiche" nei seguenti S.S.D.:

1. ICAR/06 Topografia e cartografia
2. ING-IND/01 Architettura navale
3. ING-IND/02 Costruzioni e impianti navali e marini
4. ING-IND/03 Meccanica del volo
5. ING-IND/05 Impianti e sistemi aerospaziali
6. ING-INF/03 Telecomunicazioni

con l'obbligo che almeno 9 CFU appartengano al S.S.D. ICAR/06;

(c) 9 CFU in ambito "Discipline Geologiche e Geofisiche" nel S.S.D. GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera;

(d) 3 CFU in ambito linguistico (lingua inglese).

Punti di Forza:

- Le conoscenze richieste per l'accesso al CdS sono chiaramente definite e adeguatamente pubblicizzate.
- La verifica della preparazione iniziale è affidata a una Commissione dedicata, che formalizza gli esiti della valutazione del curriculum e della carriera pregressa, assicurando la tracciabilità del procedimento di ammissione.

Aree di miglioramento:

- Non emergono evidenze di un monitoraggio sistematico dell'efficacia delle eventuali azioni di tutorato rivolte agli studenti che evidenziano criticità in ingresso.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo**:D_CDS2_2_DOC01 LG PQA SUA CdS
  Descrizione:Linee Guida del PQA per la compilazione della SUA-CdS
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS2_2_DOC01 LG PQA SUA CdS.pdf

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale)

- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 1 - 14:00-14:45. Incontro con il Coordinatore del CdS e con il Gruppo di Riesame (compreso il Responsabile del CdS e i rappresentanti degli studenti o comunque studenti attivi nell'ambito del CdS sulle attività di Riesame)

Descrizione:Approfondimento sui requisiti di accesso e sulla verifica dell’adeguatezza della preparazione personale.

Dettagli:

- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 3 - 15:30-16:30. Colloqui con gli studenti in aula

  Descrizione:Approfondimento in merito alle procedure di accesso al CdS.

  Dettagli:

D.CDS.2.3) Metodologie didattiche e percorsi flessibili

D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.
D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.
D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.
D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.
[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede D.3].

Autovalutazione:

D.CDS.2.3.1

I contenuti formativi e le metodologie didattiche del CdS creano i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle giuste competenze previste negli obiettivi del percorso formativo. In particolare, si utilizzano modalità didattiche con la finalità di stimolare l'autonomia di giudizio del singolo studente. L'organizzazione del CdS permette già una sufficiente diversificazione dei piani di studio nei tre tradizionali ambiti, ma, al fine di garantire un'offerta formativa più ampia, più autonoma e multidisciplinare, nell'ambito del proprio percorso formativo, gli studenti magistrali in STN si avvalgono della scelta di due insegnamenti (per un totale di 12 CFU). La lista degli insegnamenti, tra cui scegliere per ciascun curriculum, è consigliata dal CdS ma gli studenti possono anche selezionare insegnamenti diversi, erogati da altri CdS, purché coerenti con il percorso formativo, previa approvazione da parte del Coordinatore del CdS. Sono inoltre a disposizione dello studente 6 CFU di ulteriori conoscenze da poter utilizzare autonomamente per rafforzare o ampliare le competenze fornite nell'indirizzo scelto e per potenziare le capacità del laureato nel mondo del lavoro. Sono previsti anche 3 CFU di ulteriori conoscenze linguistiche per favorire l'inserimento in contesti internazionali.

D.CDS.2.3.2

Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti, difatti per migliorare l'esperienza formativa degli studenti il corso di studio ha previsto la possibilità di iscriversi come "studente non a tempo pieno", come riportato nel Regolamento Didattico STN 2025-2026 (art. 4.2. Impegno a tempo parziale) **(D_CDS1_2_DOC02)**, potendo così conseguire annualmente un numero di crediti inferiore rispetto a quelli previsti in via generale. Per gli insegnamenti del primo anno del CdS, sulla piattaforma e-learning, è a disposizione anche materiale didattico realizzato, nell'ambito delle iniziative previste dal D.M. 752/2021 e in accordo con il Decreto Rettorale 971/2022). Tali modalità di organizzazione della didattica consentono la frequenza delle attività formative e il recupero dei ritardi degli studenti per coloro che versano in particolari condizioni di svantaggio socio-economico, ivi compresi gli studenti-lavoratori, gli studenti fuori sede, o con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento.

Inoltre, per favorire gli studenti fuori sede e lavoratori, i docenti di norma prevedono, oltre ai ricevimenti in presenza, anche i ricevimenti in modalità telematica.

D.CDS.2.3.3

Al fine di agevolare gli studenti, soprattutto quelli che hanno difficoltà a frequentare le lezioni, il CdS ha incrementato gli strumenti di supporto on line per l'apprendimento e la preparazione degli esami attraverso la piattaforma e-learning di Ateneo. Il materiale didattico degli insegnamenti del CdS è erogato attraverso la piattaforma di e-learning e di TEAMS. Come da LG PQA Elearning **(D_CDS1_3_DOC02)**, tali piattaforme sono destinate a raccogliere copia delle slide delle lezioni, materiale per laboratorio, note ed e-book, test di autovalutazione on-line, esercitazioni, indicazioni per l'esame, prove scritte e progetti di esame, materiale per approfondimenti, etc. L'apprezzamento da parte degli studenti per il servizio di e-learning è alto, come testimoniato dalle opinioni rilevate in aula dal coordinatore e dalle dichiarazioni dei rappresentanti degli studenti. L'uso di una piattaforma di e-learning centralizzata come unico ambiente virtuale per l'organizzazione dei materiali didattici è uno dei principali punti di forza del CdS. Per gli insegnamenti del primo anno del CdS, sulla piattaforma e-learning, è a disposizione anche materiale didattico realizzato, nell'ambito delle iniziative previste dal D.M. 752/2021 e in accordo con il Decreto Rettorale 971/2022). Tali modalità di organizzazione della didattica consentono la frequenza delle attività formative e il recupero dei ritardi degli studenti per coloro che versano in particolari condizioni di svantaggio socio-economico, ivi compresi gli studenti-lavoratori, gli studenti fuori sede, o con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento.

D.CDS.2.3.4

Il CdS presta particolare attenzione alle esigenze di studenti con disabilità, DSA e/o bisogni educativi speciali, garantendo accessibilità ai materiali didattici e supporti dedicati, di concerto con il Servizio Studenti DSA – INCLUSIONE Disabilità (https://www.uniparthenope.it/Portale-Ateneo/dsa-inclusione).

Punti di Forza:

- Il CdS prevede il regime di impegno a tempo parziale, offrendo agli studenti lavoratori e agli studenti in particolari condizioni personali uno strumento concreto di flessibilità per la gestione del percorso formativo.
- Il servizio e-learning costituisce un efficace supporto alle attività didattiche ed è positivamente apprezzato dagli studenti, come confermato anche nel corso della visita istituzionale.
- Il CdS garantisce il supporto agli studenti con disabilità, DSA e altri bisogni educativi speciali attraverso i servizi dedicati messi a disposizione dall'Ateneo.

Aree di miglioramento:

- Le modalità di fruizione degli strumenti didattici flessibili e dei servizi di supporto agli studenti lavoratori potrebbero essere ulteriormente valorizzate e rese maggiormente visibili.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente
Buona Prassi:

- Il CdS mette a disposizione degli studenti lavoratori strumenti di flessibilità didattica e servizi di supporto online, tra cui la piattaforma e-learning, che favoriscono la fruizione delle attività formative anche in presenza di particolari esigenze personali o lavorative.

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale)

- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 1 - 14:00-14:45. Incontro con il Coordinatore del CdS e con il Gruppo di Riesame (compreso il Responsabile del CdS e i rappresentanti degli studenti o comunque studenti attivi nell'ambito del CdS sulle attività di Riesame)
  Descrizione:Approfondimento sugli strumenti di supporto on line per gli studenti.
  Dettagli:
- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 4 - 16:45-17:30. Incontro con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti
  Descrizione:Approfondimento sulle modalità di valutazione degli studenti pe ril servizio e-learning.
  Dettagli:
- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 6 - 18:15-19:00. Incontro con i Docenti, i tutor e le figure specialistiche del CdS.
  Descrizione:Approfondimento sul ruolo delle figure specialistiche per l'organizzazione didattica e sulle modalità di supporto per gli studenti lavoratori.
  Dettagli:

D.CDS.2.4) Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.
D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.
[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].

Autovalutazione:

D.CDS.2.4

Il CdS promuove la mobilità internazionale degli studenti tramite programmi di scambio e tirocini all'estero. Alcuni insegnamenti possono essere erogati in lingua inglese e il CdS favorisce la partecipazione a contesti formativi e di ricerca internazionali, in linea con le politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo.

Nel Quadro B5 della SUA STN 2025-2026 **(D_CDS1_1_DOC01)** sono elencati i dettagli degli accordi Erasmus, il cui servizio è erogato dall'Ufficio Erasmus (https://internazionalelingue.uniparthenope.it/).

Il docente di riferimento del DiST per le iniziative ERASMUS e di internazionalizzazione è la Prof.ssa Palma Simoniello che ha la responsabilità dell'approvazione del learning agreement dello studente interessato.

L'internazionalizzazione rappresenta ancora una criticità per il CdS STN, sebbene i relativi indicatori, nell'ultimo triennio, mostrino valori leggermente positivi come si evince dalle SMA STN 2024 **(D_CDS1_5_DOC05)** e SMA STN 2025 **(D_CDS1_2_DOC03)**. L'auspicio è che il CdS, in sinergia con gli organi preposti, avvii una campagna di promozione tra le università straniere al fine di concludere nuovi accordi con altri Atenei ed incentivi alla partecipazione degli studenti sempre più incrementata al progetto Erasmus plus. Soprattutto tenendo conto che l'Ateneo a partire dall'anno 2023 è partner dell'alleanza SeaEU sancita tra 9 università europee le cui attività di studio e ricerca sono fortemente focalizzate sulle tematiche inerenti al mare. Tra le diverse iniziative, ad esempio, gli studenti del CdS possono proporre la loro candidatura alla partecipazione ai BIP (Blended Intensive Programme), in presenza (supportati economicamente dall'Ateneo/Alleanza SeaEU) o in remoto, come da Verbale del Consiglio CdS STN del 2 aprile 2025 **(D_CDS2_4_DOC01)**.

Punti di Forza:

- Il CdS ha avviato iniziative di internazionalizzazione attraverso la partecipazione ai programmi di mobilità di Ateneo e mantiene un quadro organizzativo che consente agli studenti di accedere alle opportunità di mobilità internazionale.

Aree di miglioramento:

- Gli indicatori di internazionalizzazione evidenziano livelli ancora molto contenuti di partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale, il che rende necessario un ulteriore rafforzamento delle iniziative volte a favorire le esperienze di studio e di formazione all'estero.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda al CdS di rafforzare le iniziative volte a favorire la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale, monitorandone nel tempo l'efficacia attraverso gli indicatori di internazionalizzazione.

Documenti chiave

- **Titolo**:D_CDS2_4_DOC01 Verbale Consiglio CdS STN - 2 aprile 2025

  Descrizione:Verbale Consiglio CdS STN - 2 aprile 2025

  Dettagli:intero documento

  File:D_CDS2_4_DOC01 Verbale Consiglio CdS STN - 2 aprile 2025.pdf

D.CDS.2.5) Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento

D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

Autovalutazione:

D.CDS.2.5.1

Il CdS definisce le modalità di svolgimento delle verifiche intermedie e finali per tutti gli insegnamenti nelle schede dei singoli corsi sul portale degli studenti. Ulteriori dettagli si trovano nella pagina dedicata dell'insegnamento in piattaforma e-learning. Ogni docente all'inizio del proprio corso specifica i dettagli dello svolgimento della prova finale. Molti corsi prevedono simulazioni in aula e in laboratorio delle attività di verifica, anche con l'ausilio dei tutor.

La CPDS effettua un attento e constante monitoraggio, interagendo con il coordinatore in presenza di criticità. Il Coordinatore con il Gruppo AQ del CdS, su report della CPDS **(D_CDS1_3_DOC05)**, monitora l'inserimento dei syllabus degli insegnamenti, la completezza e la accuratezza dei contenuti, sia con riguardo alla misurabilità dei risultati attesi sia in merito alle modalità di verifica dell'apprendimento. Il Gruppo AQ monitora, inoltre, sulla base del report della CPDS, anche il calendario delle sessioni di esame e l'upload del materiale didattico sulla piattaforma e-learning di Ateneo, come da verbale del Gruppo AQ STN del 16 dicembre 2025 **(D_CDS1_3_DOC04)**.

Al fine di favorire la regolarità delle carriere, il CdS sostiene l'organizzazione di prove parziali, in particolar modo per gli insegnamenti del primo anno.

Il calendario delle prove finali è redatto dalla SISIS ed è pubblicato online sul sito della SISIS (https://sisis.uniparthenope.it/sedute-di-laurea-area-cds-scienze-e-tecnologie/). La SISIS congiuntamente al Coordinatore del CdS, stabilisce e verifica le commissioni, prima della convocazione ufficiale del Presidente della SISIS ai docenti e agli studenti interessati che viene inviata via mail e pubblicata sul sito della SISIS.

Punti di Forza:

- Il CdS pianifica e monitora le verifiche dell'apprendimento, prevedendo, per numerosi insegnamenti, prove intermedie, simulazioni in aula e attività laboratoriali coerenti con gli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti.
- Il monitoraggio delle modalità di verifica dell'apprendimento è svolto con il coinvolgimento della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, del Gruppo AQ e del Coordinatore del CdS, che verificano la completezza e la coerenza dei syllabus e delle modalità di accertamento dei risultati di apprendimento.

Aree di miglioramento:

Non si rilevano aree di miglioramento.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale)

- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 1 - 14:00-14:45. Incontro con il Coordinatore del CdS e con il Gruppo di Riesame (compreso il Responsabile del CdS e i rappresentanti degli studenti o comunque studenti attivi nell'ambito del CdS sulle attività di Riesame)
  Descrizione:Approfondimento sulle modalità di reclutamento dei tutor e delle figure specialistiche del CdS.
  Dettagli:
- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 6 - 18:15-19:00. Incontro con i Docenti, i tutor e le figure specialistiche del CdS.
  Descrizione:Approfondimento sulle modalità di reclutamento dei tutor e delle figure specialistiche del CdS e sulla loro interazione con i docenti degli insegnamenti.
  Dettagli:

D.CDS.2.6) Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.
D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

Autovalutazione:

D.CDS.2.6.1 e D.CDS.2.6.2

Non pertinente in quanto il CdS STN eroga la didattica in presenza.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Non applicabile

D.CDS.3) La gestione delle risorse nel CdS

D.CDS.3.1) Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.
Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.
D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica.
Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.
D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.
D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.
D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.
[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4].
[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione:

D.CDS.3.1.1

Il CdS in STN dispone di un corpo docente numericamente adeguato a sostenere efficacemente le esigenze didattiche previste dall'ordinamento, articolato in tre curricula (Navigazione e Rilievo, Gestione e Sicurezza del Volo, Scienze del Clima). Il CdS conta 10 docenti di riferimento con peso totale 7.5, a fronte dei 6 necessari, tutti strutturati e afferenti a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti: 3 Professori Ordinari, 5 Professori Associati e 2 Ricercatori a tempo determinato come indicato nella SUA STN 2025-2026 **(D_CDS1_1_DOC01)**. La composizione garantisce un equilibrio tra esperienza consolidata e apporti innovativi alla didattica e alla ricerca. Dal punto di vista di qualificazione dei docenti e delle figure specialistiche, l'analisi della SMA STN 2025 **(D_CDS1_2_DOC03)** ha evidenziato che l'indicatore iC08, che misura la percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti, mostra un eccellente valore del 94,1% nel 2024, in crescita dall'88,2% del 2023 e significativamente superiore alla media dell'area geografica e degli Atenei non telematici (89,7%). Questo risultato testimonia la forte coerenza tra competenze scientifiche dei docenti e obiettivi formativi del corso.

La qualità della ricerca del corpo docente, misurata dall'indicatore iC09, si attesta al valore 1,0 (ultimo dato disponibile 2023), in linea con gli standard nazionali, confermando l'elevato profilo scientifico dei docenti che si riflette positivamente sulla qualità della formazione offerta. La qualità scientifica dei docenti del DiST, tra cui i docenti afferenti al CdS, è dimostrata dal numero e dalla qualità delle pubblicazioni (in termini di collocazione editoriale) consultabili sul Catalogo IRIS di Ateneo (https://ricerca.uniparthenope.it/) e dai Progetti di Ricerca finanziati consultabili sul sito https://www.uniparthenope.it/scienzeetecnologie, sezione "ricerca".

Ulteriori informazioni circa le performance dei docenti del DiST sono analizzate e riportate sinteticamente nel DARPA DiST 2026 **(D_CDS3_1_DOC01)** e nel Piano Strategico di Dipartimento (PSD) DiST 2023-2025 **(D_CDS3_1_DOC02)** consultabili al seguente link: https://www.uniparthenope.it/scienzeetecnologie/qualita-di-dipartimento.

I rapporti numerici studenti/docenti risultano equilibrati. L'indicatore iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) è pari a 10,8 nel 2024, leggermente superiore alla media dell'area geografica (9,2) ma comunque entro valori che consentono un'adeguata interazione docente-studente e attività di tutoraggio personalizzato. Il rapporto studenti primo anno/docenti primo anno (iC28) è pari a 6,1, anch'esso in linea con la media di riferimento (5,6), confermando la sostenibilità del carico didattico.

L'indicatore iC19 mostra che il 66,0% delle ore di docenza nel 2024 è erogato da docenti a tempo indeterminato, in diminuzione rispetto al 77,4% del 2023. Nonostante la flessione, il valore rimane superiore alla media nazionale (60,9%). L'oscillazione è dovuta alla necessità di ricorrere a docenti a contratto per alcuni insegnamenti altamente specialistici, pur mantenendo una prevalenza di docenti strutturati che garantisce continuità didattica e stabilità nel tempo.

Tutti gli indicatori analizzati sono riportati nella SMA STN 2025 **(D_CDS1_2_DOC03)**.

D.CDS.3.1.2

Il CdS ha istituito un sistema di tutoraggio articolato con tre docenti tutor (Prof.ssa Giuseppina Prezioso, Prof. Egidio D'Amato, Prof.ssa Paola De Ruggiero) che svolgono attività di orientamento e supporto agli studenti per le difficoltà didattiche. La Prof.ssa Prezioso ricopre inoltre il ruolo di Referente per Orientamento, Placement e Tirocinio, garantendo un coordinamento efficace tra le

diverse attività di accompagnamento degli studenti nel percorso formativo e nella transizione verso il mondo del lavoro.

L'efficacia del sistema di tutoraggio, monitorata in fase di redazione della SMA STN 2025 **(D_CDS1_2_DOC03)**, si riflette nell'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono al II anno) che raggiunge il 100% nel 2023, nettamente superiore alla media nazionale (92,5%), e nell'elevata soddisfazione degli studenti per i rapporti con i docenti (96,1% dei laureati 2024).

D.CDS.3.1.3

La composizione del corpo docente risponde efficacemente all'articolazione del CdS nei tre curricula, così come descritti nella SUA STN 2025-2026 **(D_CDS1_1_DOC01)**. Le competenze coprono in modo completo:

- Discipline ingegneristiche: topografia e cartografia (ICAR/06), architettura e costruzioni navali (ING-IND/01, ING-IND/02), meccanica del volo e impianti aerospaziali (ING-IND/03, ING-IND/05), telecomunicazioni (ING-INF/03)

- Discipline geologiche-geofisiche: oceanografia e fisica dell'atmosfera (GEO/12), geologia e geomorfologia (GEO/02, GEO/04)

- Discipline matematico-fisiche: analisi numerica (MAT/08), astronomia e astrofisica (FIS/05)

- Discipline economico-organizzative: organizzazione aziendale (SECS-P/10)

Questa copertura disciplinare garantisce l'erogazione di tutti gli insegnamenti previsti dall'ordinamento con docenti specialisti nei rispettivi ambiti.

Nell'assegnazione degli insegnamenti viene sistematicamente valorizzato il legame tra competenze scientifiche dei docenti e obiettivi formativi, in sede di definizione della didattica erogata e programmata, nell'ambito dei Consigli dei CdS come si evince dai verbali. I docenti di riferimento ricoprono insegnamenti coerenti con i rispettivi SSD, assicurando che le conoscenze avanzate maturate nella ricerca vengano trasferite efficacemente agli studenti. La consolidata esperienza nei settori della navigazione marittima e aerea, del rilievo, della meteorologia e oceanografia costituisce un valore aggiunto per la formazione di figure professionali altamente qualificate.

D.CDS.3.1.5

Il CdS promuove attivamente la partecipazione dei docenti a iniziative di formazione e aggiornamento scientifico, metodologico e didattico.

Il Coordinatore del CdS incentiva i docenti a partecipare alle attività di formazione con particolare riferimento alla forme di didattica innovativa promosse dal Prorettore alla Didattica e dal Presidente della SIS, in accordo alle Linee di Azione 4.1.2 e 4.1.3 del Piano Strategico di Ateneo (PSA) **(D_CDS3_1_DOC03)** per il sessennio 2022-2028 (https://assicurazionequalita.uniparthenope.it/assicurazione-qualita/aq-cultura-formazione), come si evince anche dal Verbale del CdS STN del 19 gennaio 2026 **(D_CDS1_5_DOC04)**, il cui monitoraggio, da parte del Gruppo AQ, avverrà a 3 mesi dalla comunicazione nel consiglio.

Il coordinatore del CdS pubblicizza tutte le iniziative organizzate dall'Ateneo, come anche le varie attività previste nell'ambito dell'Alleanza SeaEU, su Federica web-learning e su Nature Masterclasses.

Punti di Forza:

- I docenti di riferimento sono pienamente adeguati sia per numero sia per qualificazione con un peso (7.5) superiore a quello richiesto (6). Tutti i docenti di riferimento sono afferenti a SSD caratterizzanti tranne uno che afferisce ad un SSD di base.
- La docenza degli insegnamenti è attribuita a docenti incardinati nello stesso SSD degli insegnamenti.
- I docenti di riferimento sono incardinati nello stesso SSD degli insegnamenti che ricoprono a garanzia del legame tra le loro competenze scientifiche e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.
- Il CdS promuove la partecipazione dei docenti alle iniziative di formazione e aggiornamento sulle metodologie didattiche innovative organizzate dall'Ateneo, il cui coordinamento è affidato al Prorettore alla Didattica.

Aree di miglioramento:

- La quota di didattica erogata da docenti a contratto risulta in aumento rispetto agli anni precedenti. Pur non emergendo criticità nella programmazione delle attività didattiche, permane l'opportunità di monitorare nel tempo gli effetti di tale andamento sulla

continuità e sulla stabilità dell'offerta formativa.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo**:D_CDS3_1_DOC01 DARPA DiST 2026
  Descrizione:DARPA DiST 2026
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS3_1_DOC01 DARPA DiST 2026.pdf
- **Titolo**:D_CDS3_1_DOC02 PSD DiST 2023-2025
  Descrizione:PSD DiST 2023-2025
  Dettagli:Capitolo 3
  File:D_CDS3_1_DOC02 PSD DiST 2023-2025.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo**:D_CDS3_1_DOC03 PSA 2022-2028
  Descrizione:PSA 2022-2028
  Dettagli:Linee di Azione 4.1.2 e 4.1.3 del Piano Strategico di Ateneo
  File:D_CDS3_1_DOC03 PSA 2022-2028.pdf

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale)

- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 1 - 14:00-14:45. Incontro con il Coordinatore del CdS e con il Gruppo di Riesame (compreso il Responsabile del CdS e i rappresentanti degli studenti o comunque studenti attivi nell'ambito del CdS sulle attività di Riesame)
  Descrizione:Approfondimento riguardante la necessità di ricorrere a docenti a contratto per la copertura di alcuni insegnamenti.
  Dettagli:n.d.
- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 2 - 14:45-15:30. Incontro con il personale Tecnico Amministrativo che si occupa della gestione della didattica e dei servizi di supporto agli insegnamenti e di servizi finalizzati a favorire l'occupabilità dei laureati del CdS
  Descrizione:Approfondimento riguardante le procedure e le tempistiche per l'assegnazione delle docenze a contratto.
  Dettagli:n.d.

D.CDS.3.2) Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.
[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2].
D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.
[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].
D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.
[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].
D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.
[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3].
D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

Autovalutazione:

D.CDS.3.2.1

Il CdS STN opera presso la sede del Centro Direzionale di Napoli (Isola C4), condivisa con altri corsi di studio del DiST afferenti alla SISIS e si avvale di strutture, attrezzature, personale tecnico-amministrativo e servizi di supporto adeguati a sostenere le attività formative previste dall'ordinamento.

Le aule didattiche risultano ampiamente apprezzate, come si evince dalla Relazione Laureandi e Laureati STN 2025 **(D_CDS1_1_DOC04)**, il 96,2% dei laureati 2024 le ha utilizzate e il 96% esprime una valutazione positiva. I dati, in lieve flessione rispetto al 100% registrato nel 2023 per entrambi gli indicatori, confermano comunque l'elevata qualità percepita in termini di capienza, dotazioni multimediali, acustica e comfort ambientale.

I laboratori e le attrezzature per attività didattiche pratiche sono utilizzati dal 92,3% dei laureati, con il 79,2% che li considera adeguati (in miglioramento rispetto al 76% del 2023). Questo trend positivo testimonia gli investimenti effettuati per il potenziamento delle dotazioni strumentali.

Le postazioni informatiche sono utilizzate dall'84,6% dei laureati, con il 72,7% che le ritiene in numero adeguato. Si registra una flessione rispetto al 2023 (88,5% utilizzatori, 78,3% soddisfatti), riconducibile all'incremento del numero complessivo di studenti che condividono le stesse risorse.

I servizi di biblioteca (prestito/consultazione) sono utilizzati dal 76,9% dei laureati (dato stabile), con l'85% di valutazioni positive. La diminuzione rispetto al 95% del 2023, pur mantenendo valori elevati, suggerisce l'opportunità di un'attenzione specifica ai servizi bibliotecari.

Gli spazi per lo studio individuale rappresentano la criticità più rilevante: utilizzati dall'84,6% dei laureati, sono ritenuti adeguati solo dal 45,5% (in lieve crescita dal 40,9% del 2023). Questa problematica strutturale deriva dalla condivisione degli spazi tra numerosi corsi di studio presso la sede del Centro Direzionale, aggravata dall'incremento degli iscritti complessivi all'Ateneo.

L'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) è ritenuta soddisfacente dal 92,3% dei laureati (dato stabile), attestando l'efficacia del sistema di gestione amministrativa e della piattaforma esse3.

D.CDS.3.2.2

Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS sono gestiti dalla SISIS, dal DiST e dalla Segreteria Studenti ognuno con delle competenze specifiche ed in base a quanto progettato dall'Ateneo nella Carta dei Servizi **(D_CDS3_2_DOC01)** https://www.uniparthenope.it/Portale-Ateneo/Carta_dei_servizi.

Il personale tecnico-amministrativo fornisce un supporto essenziale per:

- Organizzazione delle attività didattiche (calendari, orari, aule, prenotazione spazi)

- Gestione procedure amministrative per studenti (immatricolazioni, iscrizioni, carriere)

- Coordinamento con l'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato (SOT)

- Supporto alle attività di assicurazione della qualità (predisposizione dati, verbalizzazione)

La Dott.ssa Alessandra Avallone, PTA del DiST, ha partecipato attivamente alla redazione della SMA STN 2025 **(D_CDS1_2_DOC03**) e alla redazione della presente scheda di valutazione, testimoniando l'integrazione del personale tecnico-amministrativo nei processi di qualità del CdS.

D.CDS.3.2.3

Il lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS e programmato dai pertinenti organi centrali di Ateneo (Ripartizione Risorse Umane, Valutazione e Supporto alla Direzione Generale). L'attività di verifica della qualità del supporto fornito dal personale dei servizi alla didattica del CdS è realizzata dal Nucleo di Valutazione (NdV) di Ateneo, le cui relazioni sono disponibili alla seguente pagina web di Ateneo (https://uniparthenope.portaleamministrazionetrasparente.it/pagina778_sistema-di-misurazione-e-valutazione-della-performance.html).

D.CDS.3.2.4

La programmazione delle attività di formazione e aggiornamento del personale tecnico-amministrativo è di competenza dell'Amministrazione Centrale. Il CdS sostiene il personale tecnico-amministrativo a partecipare alle attivita di formazione e aggiornamento promosse e organizzate dall'Ateneo che vengono regolarmente pubblicate ed erogate sulla pagina web di Ateneo (https://assicurazionequalita.uniparthenope.it/assicurazione-qualita/aq-cultura-formazione).

D.CDS.3.2.5

Il CdS dispone di un sistema articolato di servizi facilmente fruibili dagli studenti:

Orientamento in ingresso - L'Ufficio SOT, in collaborazione con la Referente di CdS (Prof.ssa Giuseppina Prezioso), organizza:

- Virtual Open Day per la presentazione dell'offerta formativa magistrale (ultimo evento 27 maggio 2025)

- Materiale informativo e guide dedicate accessibili sul portale PARTHENOPE ORIENTA

- Colloqui individuali di orientamento personalizzato

- Corsi per l'orientamento attivo nella transizione scuola-università finanziati dal PNRR

Orientamento e tutorato in itinere - Tre docenti tutor forniscono supporto continuativo per difficoltà didattiche, scelte del percorso formativo e problematiche organizzative. È attivo uno sportello informativo presso l'Ufficio della SISIS per assistenza su procedure amministrative e piani di studio.

Tirocini e placement - L'Ufficio Placement, in collaborazione con la Referente di CdS, gestisce:

- Convenzioni con enti e aziende per tirocini curriculari (225 convenzioni attive nel 2024)

- Piattaforma informatizzata per attivazione, gestione e monitoraggio dei tirocini (operativa dal 2022)

- Recruiting day, career day e seminari di orientamento al lavoro

- Piattaforme AlmaLaurea e JobTeaser per incontro domanda-offerta di lavoro

Nel 2024 sono stati attivati 14 tirocini presso enti di ricerca e aziende del settore. La digitalizzazione delle procedure ha semplificato significativamente l'iter amministrativo.

Mobilità internazionale - Il CdS dispone di 16 accordi Erasmus+ con università europee in Bulgaria, Francia, Grecia, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Russia, Spagna, Svezia e Turchia. La Prof.ssa Palma Simoniello coordina le attività di mobilità per il DiST. Sono inoltre attivi i BIP nell'ambito dell'Alleanza SeaEU.

Servizi digitali - Gli studenti accedono a:

- Piattaforma Esse3 per gestione carriera, prenotazioni esami, consultazione materiale didattico

- Piattaforma e-learning per accedere al materiale didattico e, dove previsto, partecipare ad attività e risorse messe a disposizione dai docenti

- Piattaforma Microsoft Teams per didattica a distanza e ricevimento docenti online

- Portale PARTHENOPE ORIENTA per informazioni su orientamento, placement, servizi

- Banche dati bibliografiche e risorse elettroniche

Supporto per disabilità e DSA - L'Ateneo ha attivato:

- Sportello di ascolto per studenti con DSA, in collaborazione con l'Associazione Italiana Dislessia

- Servizio Studenti Disabili per supporto personalizzato coordinato dal Coordinatore del CdS

- Misure compensative e dispensative secondo normativa vigente

Il CdS, in accordo alle LG del PQA, verifica periodicamente l'efficacia dei servizi attraverso:

- Questionari di valutazione degli studenti (OPIS) somministrati durante l'erogazione dei corsi

- Indagini AlmaLaurea su laureandi e laureati

- Relazioni annuali della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

- Schede di Monitoraggio Annuale e Rapporti di Riesame Ciclico del CdS

Il CdS definisce delle opportune azioni correttive nella redazione di tali documenti.

I risultati evidenziano una generale soddisfazione: il 96,2% dei laureati nel 2024 è complessivamente soddisfatto del CdS e il 100% ritiene la formazione acquisita molto adeguata al lavoro svolto, come da Relazione Laureandi e Laureati 2025 **(D_CDS1_1_DOC04)**.

In sintesi, il CdS dispone di strutture, personale e servizi complessivamente adeguati ed efficaci. I servizi risultano facilmente fruibili e vengono monitorati sistematicamente. Le criticità principali riguardano gli spazi comuni condivisi, che richiedono interventi a livello di Ateneo.

Punti di Forza:

- Le aule, i laboratori, le attrezzature didattiche, le postazioni informatiche e i servizi bibliotecari risultano adeguati alle esigenze del CdS e sono oggetto di un generale apprezzamento da parte degli studenti. Le criticità relative agli spazi per lo studio individuale sono state superate a seguito degli interventi dell'Ateneo.
- La visita ha evidenziato l'elevato livello tecnologico dei laboratori didattici, che costituiscono un elemento qualificante del percorso formativo.
- Dalla documentazione esaminata emerge una programmazione consolidata a livello di Ateneo per la formazione del personale PTA-B.
- I servizi a supporto della didattica sono facilmente fruibili dagli studenti e apprezzati dai laureati.

Aree di miglioramento:

- Le strutture e le dotazioni didattiche del CdS potrebbero essere maggiormente valorizzate sul sito web, con una descrizione più completa dei laboratori, delle attività svolte e delle principali attrezzature disponibili.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo**:D_CDS3_2_DOC01 Carta dei Servizi
  Descrizione:Carta dei Servizi
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS3_2_DOC01 Carta Servizi Ateneo.pdf

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale)

- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 2 - 14:45-15:30. Incontro con il personale Tecnico Amministrativo che si occupa della gestione della didattica e dei servizi di supporto agli insegnamenti e di servizi finalizzati a favorire l'occupabilità dei laureati del CdS
  Descrizione:Approfondimento relativo al ruolo, le mansioni, la formazione e la soddisfazione del personale tecnico amministrativo a supporto del CdS.
  Dettagli:

- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 3 - 15:30-16:30. Colloqui con gli studenti in aula

  Descrizione:Approfondimento relativo alla disponibilità di spazi adeguati per lo studio autonomo.

  Dettagli:

- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 4 - 16:45-17:30. Incontro con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti

  Descrizione:Approfondimento relativo alla disponibilità di spazi adeguati per lo studio autonomo.

  Dettagli:

- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 6 - 18:15-19:00. Incontro con i Docenti, i tutor e le figure specialistiche del CdS.

  Descrizione:Approfondimento relativo alla disponibilità di laboratori e postazioni informatiche per le attività didattiche.

  Dettagli:

- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 7 - 19:00-19:15. Incontro di chiusura con il Coordinatore del CdS e con il Gruppo di Riesame.

  Descrizione:Approfondimento relativo alle audizioni del NdV e sulle procedure per esporre eventuali reclami o segnalare criticità.

  Dettagli:

D.CDS.4) Riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1) Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.
D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.
D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.
D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.
D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

Autovalutazione:

D.CDS.4.1.1

Il CdS in STN attua in modo sistematico attività di riesame e miglioramento continuo, basandosi su un articolato sistema di raccolta, analisi e utilizzo delle informazioni provenienti da docenti, studenti, personale tecnico-amministrativo e parti interessate esterne.

Le consultazioni con le parti interessate avvengono sulla base delle LG PQA Comitati Indirizzo **(D_CDS1_1_DOC06)**. Il CdS si avvale del supporto del comitato di indirizzo, composto da docenti di riferimento dei CdS triennale e magistrale e da rappresentanti del mondo del lavoro, sia aziendali (società come ISSNOVA, FORMARE, NEXTGEOSOLUTION) sia istituzionali (ARPAC, Capitaneria di Porto). Il Comitato di Indirizzo rappresenta pertanto in modo adeguato e bilanciato le parti interessate del corso e fornisce supporto significativo al suo sviluppo fornendo anche suggerimenti circa i contenuti delle materie caratterizzanti i tre curricula. Gli esiti delle consultazioni, solitamente calendarizzate per almeno due volte all'anno, sono opportunamente verbalizzati come avvenuto nell'ultimo incontro del 10 novembre 2025, da Verbale Comitato Indirizzo STN – 10 novembre 2025 **(D_CDS4_1_DOC01)**. Gli esiti sono, altresì, riassunti annualmente nel quadro A1.b della SUA STN 2025-2026 **(D_CDS1_1_DOC01)** Le risultanze sono tenute in considerazione, anche con riferimento alle esigenze del mercato del lavoro, nella redazione dei documenti di riesame e monitoraggio del CdS.

D.CDS.4.1.2

Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo dispongono di canali strutturati e facilmente accessibili per formulare osservazioni e proposte di miglioramento. In particolare, le riunioni del Consiglio di CdS, del gruppo AQ e le attività della CPDS rappresentano momenti istituzionali di confronto e condivisione. Le segnalazioni informali vengono inoltre raccolte e discusse durante incontri dedicati o tramite comunicazioni dirette con il Coordinatore del CdS.

In particolare, il Coordinatore del CdS ha sempre dato seguito alle proposte di miglioramento suggerite dalla SubCommissione della CPDS con cadenza semestrale e annualmente incontra la Subcommissione, le cui risultanze vengono discusse nel Consiglio del CdS. Inoltre, il Coordinatore tiene conto anche delle osservazioni di carattere generale sul CdS che la CPDS fornisce nelle Relazioni Annuali discutendone nel Consiglio.

A tal fine, sia nella redazione delle SMA STN che nelle relazioni OPIS STN vengono considerate le osservazioni della CPDS **(D_CDS1_3_DOC05)** per le quali il Gruppo AQ definisce possibili azioni correttive come riportate nella SMA STN 2025 **(D_CDS1_2_DOC03)** e nella Relazione OPIS STN 2025 **(D_CDS1_4_DOC01)**.

D.CDS.4.1.3

L'analisi delle opinioni degli studenti e dei laureandi e laureati è sistematicamente effettuata dal Coordinatore e dal Gruppo AQ rispettivamente nella relazione OPIS del CdS **(D_CDS1_4_DOC01)** e nella relazione Laureandi e Laureati **(D_CDS1_1_DOC04)**, dove è presente un'analisi temporale dei singoli indicatori e delle azioni correttive in caso di criticità. Inoltre, le osservazioni e le raccomandazioni formulate dalla CPDS nella relazione annuale sono prese in considerazione nelle attività di riesame e confluiscono nella definizione delle azioni di miglioramento discusse nella riunione del Consiglio del CdS di inizio anno come da Verbale Consiglio CdS STN – 19 gennaio 2026 **(D_CDS1_5_DOC04)**.

Il Gruppo AQ si riunisce con cadenza almeno semestrale per l'analisi dell'andamento delle misure adottate ed eventualmente intraprendere altre ulteriori azioni.

D.CDS.4.1.4

Attualmente eventuali reclami degli studenti, relativi al CdS, sono gestiti direttamente dal Coordinatore del CdS anche attraverso i rappresentanti degli studenti, individuandone le cause e definendo, ove necessario, specifiche azioni di miglioramento, il cui stato di

avanzamento viene monitorato nel tempo.

La Carta dei Servizi di Ateneo **(D_CDS3_2_DOC01)** riporta, inoltre, le procedure per effettuare i reclami di servizi specifici offerti dall'Ateneo agli studenti.

D.CDS.4.1.5

Il CdS con il gruppo AQ analizza i problemi rilevati, le loro cause e definisce eventuali azioni di miglioramento, individuate e discusse nelle SMA, nelle relazioni OPIS e Laureandi e Laureati e nei consigli del CdS. Vengono, inoltre, indicate per ciascuna azione di miglioramento le tempistiche e i responsabili dell'azione.

Punti di Forza:

- Le interazioni con le Parti Interessate sono strutturate attraverso il Comitato di Indirizzo, che contribuisce alla definizione e all'aggiornamento dei contenuti degli insegnamenti e dei profili formativi del CdS. Le evidenze raccolte nel corso della visita confermano il ruolo attivo del Comitato nei processi di consultazione.
- La rappresentanza studentesca partecipa ai lavori del Gruppo AQ del CdS, contribuendo ai processi di monitoraggio e miglioramento della qualità.

Aree di miglioramento:

- Pur risultando assicurata la partecipazione della componente studentesca ai processi di Assicurazione della Qualità, la documentazione potrebbe rendere maggiormente esplicito il contributo delle diverse componenti della comunità accademica, con particolare riferimento al personale tecnico-amministrativo, nelle attività di riesame e miglioramento del CdS.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo**:D_CDS4_1_DOC01 Verbale Comitato Indirizzo STN - 10 novembre 2025
  Descrizione:Verbale Comitato Indirizzo STN - 10 novembre 2025
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS4_1_DOC01 Verbale Comitato Indirizzo STN - 10 novembre 2025.pdf

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale)

- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 3 - 15:30-16:30. Colloqui con gli studenti in aula
  Descrizione:Approfondimento relativo alla possibilità degli studenti di segnalare criticità per via anonima.
  Dettagli:
- **Titolo**:13/04/06 - SLOT 4 - 16:45-17:30. Incontro con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti
  Descrizione:Approfondimento relativo al coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti nella definizione delle osservazioni e delle raccomandazioni formulate dalla CPDS.
  Dettagli:

D.CDS.4.2) Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.
D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.
D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.
D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.
D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.
D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.
[Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione:

D.CDS.4.2.1

Il CdS organizza regolarmente attività collegiali finalizzate alla revisione degli obiettivi formativi, dei percorsi di studio e delle metodologie didattiche. Tali attività avvengono principalmente nell'ambito delle riunioni del Consiglio di CdS in occasione della redazione dell'offerta formativa annuale coma da Verbale Consiglio CdS STN - 20 maggio 2025 **(D_CDS1_5_DOC02)**, con il coinvolgimento dei docenti responsabili degli insegnamenti e dei rappresentanti degli studenti, nonché nell'ambito della CPDS, la cui relazione viene discussa nel consiglio del CdS. Gli aspetti relativi alla pianificazione e organizzazione della didattica, alla coerenza tra gli obiettivi formativi perseguiti con il percorso e alle metodologie adottate per il loro conseguimento sono monitorati dal gruppo AQ del CdS come da Verbale Gruppo AQ STN – 12 novembre 2025 **(D_CDS1_1_DOC08)** con particolare riferimento alla verifica del syllabus, del calendario didattico e alla definizione delle prove intermedie e delle date degli esami.

L'attività didattica viene esaminata anche utilizzando i questionari OPIS, da cui provengono informazioni utili riguardanti lo svolgimento degli insegnamenti che sono integrate a sistema con quelle riguardanti il percorso degli studenti durante e dopo la laurea fornite dalle indagini Almalaurea. Tali analisi sono riportate nelle specifiche documentazioni prodotte dai vari organi dedicati (SUA, SMA, verbali del Gruppo AQ e della CPDS ecc.).

D.CDS.4.2.2

L'offerta formativa viene aggiornata tenendo conto dei progressi scientifici e tecnologici dei vari settori inerenti al CdS di cui i singoli docenti vengono a conoscenza mediante la propria attività di ricerca e partecipazione a convegni nazionali/internazionali, nonché delle esigenze emergenti del mercato del lavoro e dei percorsi di studio successivi. Il Coordinatore del CdS partecipa e stabilisce costanti scambi informativi con il Comitato di Indirizzo necessari anche per tenere conto delle esigenze e delle evoluzioni dei principali sbocchi lavorativi. Il mercato del lavoro continua a mostrare un elevato interesse per i laureati in STN, come riportato nella Relazione Laureandi e Laureati STN 2025 **(D_CDS1_1_DOC04)**, dove si evince che il tasso di occupazione dei laureati a 1 anno dalla laurea è pari a 88,9% e il 68,8% ha trovato lavoro con la laurea. Inoltre, anche i Dottorati di Ricerca Internazionali in "Environmental Phenomena and Risks" e "Environment, Resources and Sustainable Development", attivi presso l'Ateneo, vedono, nell'ultimo triennio, 9 laureati in STN ammessi di cui 4 per Environmental Phenomena and Risks" e 5 per "Environment, Resources and Sustainable Development" come riportato nel Verbale Gruppo AQ - 12 novembre 2025 **(D_CDS1_1_DOC08)** mostrando come alcune tematiche affrontate nel CdS siano di elevato interesse all'interno della comunità scientifica.

D.CDS.4.2.3

Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio degli studenti attraverso gli indicatori di regolarità delle carriere (iC01, iC13–iC16) e di completamento del percorso (iC02, iC17). Per il CdS in STN si registra, nel 2024, una percentuale pari a 92,3% dei laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso magistrale e nello stesso Ateneo. Il dato testimonia un alto indice di gradimento del CdS in STN da parte degli iscritti. Il confronto con i dati di area geografica e nazionali evidenzia una buona capacità del CdS di accompagnare gli studenti al conseguimento del titolo. Il monitoraggio dei corsi di studio afferenti alla stessa classe su base nazionale e regionale è di norma effettuato nell'ambito della redazione della SMA STN 2025 **(D_CDS1_2_DOC03)**, in accordo alle LG PQA SMA **(D_CDS4_2_DOC01)**.

Inoltre, dalla Relazione Laureandi e Laureati 2025 **(D_CDS1_1_DOC04)** si evince che il 93,8% ritiene che le competenze acquisite con la laurea siano utili per il proprio lavoro in maniera elevata e il 100% ritiene che la formazione personale acquisita all'università sia molto adeguata. La situazione occupazionale è decisamente positiva come riportato nella Relazione Laureandi e Laureati 2025 **(D_CDS1_1_DOC04)**. Un feedback positivo è riscontrato anche dalle aziende ospitanti i tirocinanti del CdS che, dai dati complessivi

per il 2024, mostrano una generale soddisfazione sul livello di preparazione degli studenti. Le stesse aziende hanno affermato che le conoscenze e capacità possedute dai tirocinanti del CdS sono risultate vantaggiose per le attività svolte durante l'esperienza di tirocinio come si evince dalla SUA STN 2025-2026 quadro C3 **(D_CDS1_1_DOC01)**.

D.CDS.4.2.4

I risultati delle verifiche di apprendimento e delle prove finali vengono analizzati per individuare eventuali criticità e migliorare il coordinamento tra gli insegnamenti. Gli esiti occupazionali dei laureati, particolarmente positivi sia a un anno sia a tre anni dal titolo (iC26, iC07), confermano la validità complessiva della progettazione del CdS. Il monitoraggio del CdS è di norma effettuato nell'ambito della redazione della SMA STN 2025 **(D_CDS1_2_DOC03)**.

D.CDS.4.2.5

Gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS vengono ricavati dall'indagine condotta da Almalaurea e discussi nella Relazione Laureandi e Laureati STN 2025 **(D_CDS1_1_DOC04)**, anche con riferimento al contesto nazionale.

Attraverso i vari scambi informativi sopra descritti e l'analisi sistematica dei questionari condotta da Almalaurea, viene assicurata la costante attenzione e il monitoraggio dell'efficacia, dell'attualità e della bontà del corso di studio nella sua articolazione e curricula, nonché nei suoi insegnamenti e nella sua complessiva organizzazione didattica.

D.CDS.4.2.6

Le indicazioni e i suggerimenti provenienti dai diversi attori del sistema AQ, come dagli studenti attraverso la Relazione OPIS STN 2025 **(D_CDS1_4_DOC01)**, dai laureandi e dai laureati attraverso la Relazione Laureandi e Laureati STN 2025 **(D_CDS1_1_DOC04)** , dalla CPDS attraverso la Relazione Annuale CPDS DiST **(D_CDS1_3_DOC05)**, dal NdV attraverso la Relazione NdV AQ **(D_CDS4_2_DOC02)** e la Relazione NdV OPIS-OPID **(D_CDS4_2_DOC03)** (https://www.uniparthenope.it/Portale-Ateneo/NdV-doc) vengono recepite dal CdS nella SMA STN 2025 **(D_CDS1_2_DOC03)** e nel RRC STN 2024 **(D_CDS1_1_DOC03)**.

Eventuali azioni di miglioramento sono implementate nell'ambito della già menzionata documentazione, esaminando e monitorando tutte le proposte provenienti dai diversi attori del Sistema AQ. Per ogni azione di miglioramento viene identificato un responsabile e vengono definite le tempistiche di monitoraggio e di attuazione. Le analisi sono sviluppate tenendo conto della documentazione e delle LG prodotte dal PQA consultabili al seguente link https://www.uniparthenope.it/Portale-Ateneo/documentazione-presidio-di-qualita.

Punti di Forza:

- L'offerta formativa è costantemente aggiornata tenendo conto dell'attività di ricerca dei docenti e del confronto con il Comitato di Indirizzo. Gli esiti occupazionali dei laureati confermano la coerenza del percorso formativo con le esigenze del mercato del lavoro.
- Il CdS analizza sistematicamente gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, i cui risultati trovano riscontro nelle opinioni dei laureati e nelle valutazioni espresse dagli enti che ospitano i tirocini.
- Il CdS monitora sistematicamente gli esiti occupazionali dei laureati sulla base dei dati AlmaLaurea. I risultati occupazionali, particolarmente positivi, confermano l'efficacia del progetto formativo e del confronto continuo con il mondo del lavoro.
- Il CdS integra sistematicamente nei propri processi di riesame le evidenze provenienti dalle rilevazioni OPIS, dai dati AlmaLaurea, dagli indicatori SMA, dal Nucleo di Valutazione e dal Comitato di Indirizzo, utilizzandole per orientare le azioni di miglioramento.

Aree di miglioramento:

- Non emerge un uso sistematico di analisi di settore a supporto dell'individuazione dei fabbisogni formativi e dell'evoluzione dei profili professionali in uscita.
- Le attività di monitoraggio risultano prevalentemente concentrate in occasione della predisposizione della Scheda di Monitoraggio Annuale. Potrebbe essere ulteriormente sviluppato un monitoraggio più continuativo degli indicatori nel corso

dell'anno.

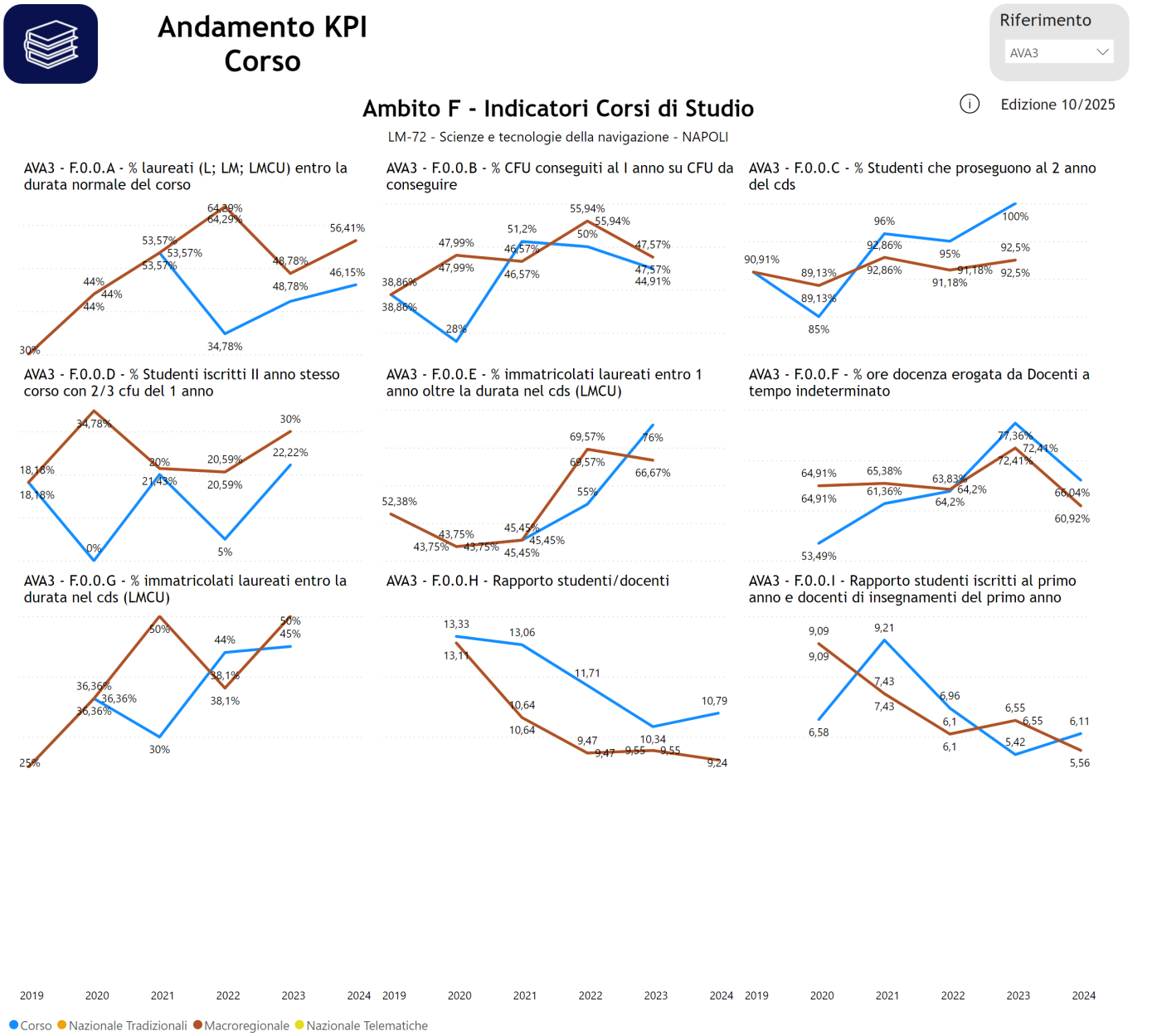
Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo**:D_CDS4_2_DOC02 Relazione NdV AQ
  Descrizione:Relazione NdV AQ 2025
  Dettagli:pagina 34 e pagine 40-41
  File:D_CDS4_2_DOC02 Relazione NdV AQ.pdf
- **Titolo**:D_CDS4_2_DOC03 Relazione NdV OPIS-OPID
  Descrizione:Relazione NdV OPIS-OPID 2025
  Dettagli:Capitolo 5, paragrafo 5.2 e Tabelle Scuola SIS
  File:D_CDS4_2_DOC03 Relazione NdV OPIS-OPID.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo**:D_CDS4_2_DOC01 LG PQA SMA
  Descrizione:Linee Guida del PQA per la redazione della SMA
  Dettagli:intero documento
  File:D_CDS4_2_DOC01 LG PQA SMA.pdf



Fascia di valutazione Complessiva (CEV): Pienamente soddisfacente

Fascia di valutazione Indicatore/Indicatori (ANVUR): Soddisfacente

Indicatori (eventuale commento):

La valutazione degli indicatori quantitativi tiene conto di andamenti positivi e confronti altalenanti.

Fascia di valutazione Complessiva: Pienamente soddisfacente